1ª Competición de consultas SQL en la ETSInf

Alvarruiz, F., Hernández, J.,Hurtado, L.F., Llabrés, J.A., Marzal, E., Moreno, L., Mota, L., Pastor, M.Á., Pla, F., Vicent, M.J.
{fbermejo | jorallo | lhurtado | jllabres | emarzal | lmoreno | lmota | mapastor | fpla | mvicent}@dsic.upv.es

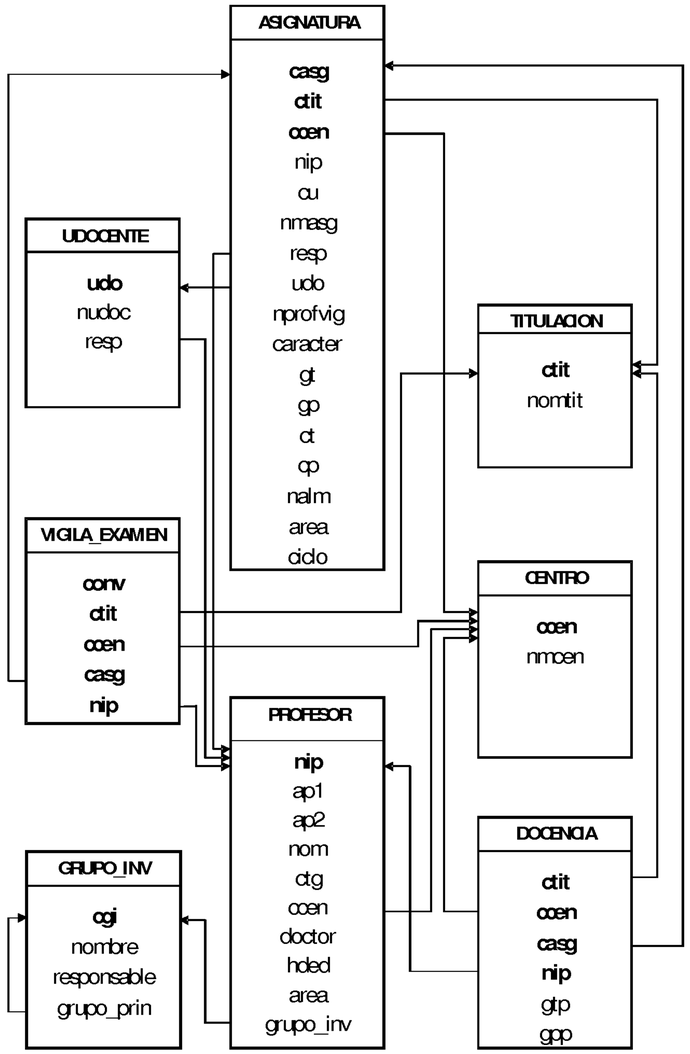
Motivación

Objetivo:

- Estimular el aprendizaje del lenguaje de interrogación de bases de datos relacionales **SQL** entre los alumnos de la **ETSInf**.

Para alcanzar este objetivo se requería una motivación que les impulsara a hacer un esfuerzo extra. Uno de los medios era ofrecer premios atractivos, y otro el de aprovechar la competitividad innata de nuestros alumnos.

Esquema de la BD de trabajo



Mecánica de la competición

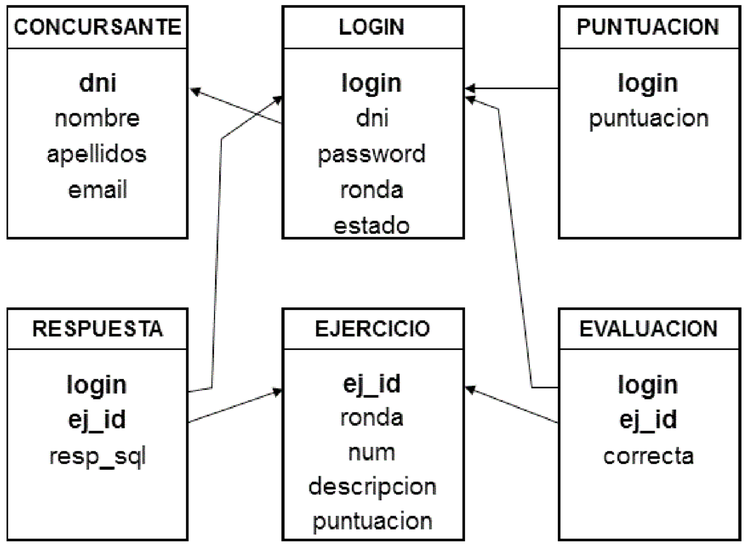
Lugar de celebración:

- Laboratorios del **DSIC** y de la **ETSInf**.

Dos rondas:

- Una ronda clasificatoria
- Una ronda final a la que accedieron los 21 participantes de mayor puntuación.

Esquema de la BD de soporte



Evaluación de la ronda

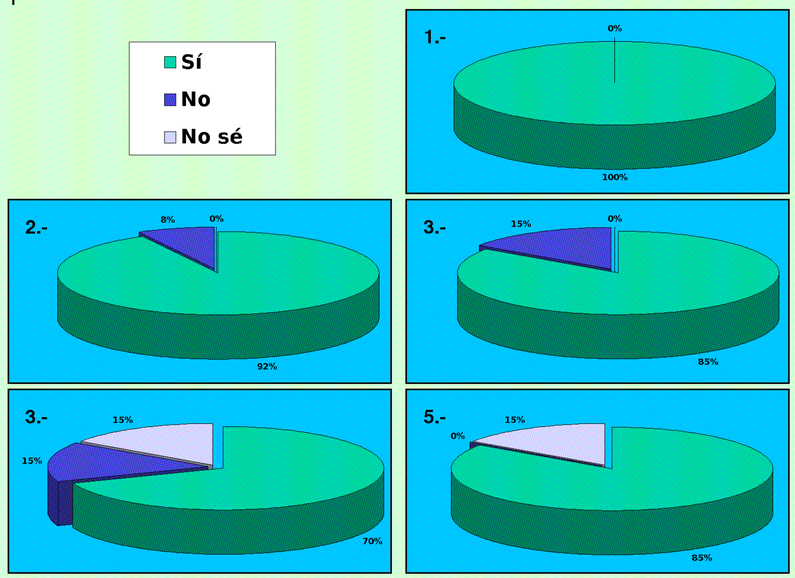
Para determinar si la vista creada por un participante como respuesta a una pregunta ($\boldsymbol{Vista}_{participante}$) era correcta, se comparaba con la vista de referencia para la misma pregunta ($\boldsymbol{Vista}_{referencia}$).

Se consideró que una respuesta era correcta si cumplía todas y cada una de las condiciones siguientes:

$$\text{Card}(\boldsymbol{Vista}_{participante} - \boldsymbol{Vista}_{referencia}) = 0$$
$$\text{Card}(\boldsymbol{Vista}_{referencia} - \boldsymbol{Vista}_{participante}) = 0$$
$$\text{Card}(\boldsymbol{Vista}_{participante}) = \text{Card}(\boldsymbol{Vista}_{referencia})$$

Resultados

	Ronda 1	Ronda 2
Número de Consultas	21	14
Duración	2h.	1h.
Presentados	50	21
Número máximo de consultas correctas	19	13
Nota máxima	9,4	7,6

Opiniones de los participantes

1.- ¿ha sido una experiencia satisfactoria para ti tu participación en la competición de SQL?
2.- ¿Crees que te ha motivado para estudiar más SQL?
3.- ¿Crees que tu participación en la competición te ha ayudado a obtener mejores resultados en la asignatura de *Bases de Datos*?
4.- ¿Has encontrado el nivel comparable al de *BDA*?
5.- ¿Crees que la competición ha supuesto un estímulo en general para los alumnos de *Bases de Datos*?