

Variables aleatorias multidimensionales: caso 2D

Antonio Sala

Dept. Ing. Sistemas y Automática (DISA)
Universitat Politècnica de València (UPV)

Video-presentación disponible en:

<http://personales.upv.es/asala/YT/V/va2d.html>



UNIVERSITAT
POLITÀCNICA
DE VALÈNCIA

Presentación

Motivación:

El objetivo del análisis multivariante es describir la relación entre múltiples variables aleatorias. El caso más sencillo es 2 variables.

Objetivos:

Comprender los conceptos básicos asociados a la distribución de probabilidad conjunta de dos variables: distribución marginal, covarianza.

Contenidos:

Función de densidad conjunta. Probabilidad marginal. Covarianza y correlación.
Conclusiones



Caso bidimensional $\zeta \in \mathbb{R}^2$

Consideremos una variable aleatoria bidimensional

$$\zeta := (x, y) \in \Omega := \mathbb{X} \times \mathbb{Y} \subseteq \mathbb{R}^2$$

con una función de densidad $f : \Omega \mapsto \mathbb{R}^+$ tal que $\int_{\mathbb{X}} \int_{\mathbb{Y}} f(x, y) dx dy = 1$.

Ejemplo: distribución normal bidimensional

$$f(x, y) = A e^{-\frac{1}{2}(a(x-x_0)^2 + 2b(x-x_0)(y-y_0) + c(y-y_0)^2)}$$

$$f(\zeta) = \frac{1}{2\pi\sqrt{|\Sigma|}} e^{-\frac{1}{2}(\zeta-\zeta_0)^T \Sigma^{-1}(\zeta-\zeta_0)}$$



Distribución de probabilidad Marginal

Consideradas como variables “separadas”, si sólo prestamos atención a una de ellas, x (y), esta variable tiene una **densidad marginal** dada por

$$f_x(x) := \int_{\mathbb{Y}} f(x, y) dy, \quad f_y(y) := \int_{\mathbb{X}} f(x, y) dx.$$

$$\text{En efecto } \int_{\mathbb{X}} f_x(x) = \int_{\mathbb{X}} \left(\int_{\mathbb{Y}} f(x, y) dy \right) dx = \int_{\mathbb{X}} \int_{\mathbb{Y}} f(x, y) dx dy = 1$$

- **Medias marginales:**

$$E(x) := \int_{\mathbb{X}} x f_x(x) dx = \int_{\mathbb{X}} \int_{\mathbb{Y}} x \cdot f(x, y) dx dy,$$

$$E(y) := \int_{\mathbb{Y}} y f_y(y) dy = \int_{\mathbb{X}} \int_{\mathbb{Y}} y \cdot f(x, y) dx dy.$$

- **Varianzas marginales:**

$$\sigma_x^2 := \int_{\mathbb{X}} \int_{\mathbb{Y}} (x - E(x))^2 f(x, y) dx dy,$$

similar con σ_y^2 .



Ejemplo:

Una empresa fabrica balones con la siguiente distribución de “color” y “tamaño”:

Tam. \ Col.	Rojo	Verde
10 cm	10%	45%
15 cm	30%	15%

El par (tamaño, color) de un balón al azar es una vble. aleatoria bidimensional discreta.

La distribución marginal de la variable aleatoria 1-D “tamaño” es:

$$p(10\text{cm}) = 0.1 + 0.45 = 0.55, \quad p(15\text{cm}) = 0.3 + 0.15 = 0.45$$

La distribución marginal de la variable aleatoria 1-D “color” es:

$$p(\text{Rojo}) = 0.1 + 0.3 = 0.4, \quad p(\text{Verde}) = 0.45 + 0.15 = 0.6$$



Novedad: Medidas de **interacción** entre las variables

• **Covarianza:** $\sigma_{xy} := \int_{\mathbb{X}} \int_{\mathbb{Y}} (x - E(x))(y - E(y))f(x, y)dx dy$.

▶ $\sigma_{xy} > 0$ indica que es más probable que “x e y estén <simultáneamente por encima> o <simultáneamente por debajo> de su media” (producto positivo de incrementos) que “una esté por encima y otra por debajo” (producto negativo de incrementos).

▶ $\sigma_{xy} < 0$ indica lo contrario, que es más probable que “que una esté por encima y otra por debajo”.

• **Correlación:** $r_{xy} := \frac{\sigma_{xy}}{\sqrt{\sigma_x^2 \sigma_y^2}}$. * r_{xy} es adimensional, mientras que σ_{xy} no.

Significado similar a covarianza, pero independiente de “unidades”.

Cov. muestral: $\sigma_{xy,N} = \frac{1}{N-1} \sum_{i=1}^N (x_i - \mu_x)(y_i - \mu_y)$, tiende a σ_{xy} si N grande.

$$\mu_x = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N x_i, \mu_y = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N y_i$$

Conclusiones

- En variables aleatorias bidimensionales (x, y) , hay dos distribuciones **marginales** (mirar sólo x o sólo y , sin tener en cuenta la existencia de la otra variable), con sus medias y varianzas “marginales”.
- Como novedad, la “**interacción**” entre ambas variables puede medirse mediante la **covarianza** o la **correlación**.
- La idea de “**interacción**” lanza la posibilidad de “**predecir una en función de la otra**”, en aplicaciones donde sólo una de ellas es fácilmente accesible (predecir “*temperatura mediodía mañana*” a partir de “*temperatura mediodía hoy*”).
 - Necesidad de estudiar con más detalle si las variables son o no “**independientes**”.
 - Si no son “independientes”, estudiar en detalle dicha “predicción” estadística.

Esto será objetivo de otros materiales.