



PEDRO YUSTE

DIRECTOR ETSIADI

2026-2031

“AFRONTANDO LOS RETOS FUTUROS CON EXPERIENCIA” (leer en castellano)

“AFRONTANT ELS REPTES FUTURS AMB EXPERIÈNCIA” (llegir en valencià)



PRESENTACIÓN

“Afrontando los retos futuros con experiencia”

En los últimos años, la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Aeroespacial y Diseño Industrial (ETSIADI) ha vivido una etapa de cambios importantes. Además de la transformación de su denominación, hemos tenido que afrontar retos significativos en nuestro camino hacia una escuela más avanzada, humana y sostenible. Ese camino comenzó cuando recibimos la confianza del estudiantado y del personal del centro para impulsar la eficiencia y la excelencia. Desde entonces se ha progresado notablemente, aunque aún queda un largo trayecto por recorrer. Lo más valioso es que ese avance ha sido posible gracias al compromiso y la colaboración de todos los colectivos de la escuela: estudiantado, personal técnico, de gestión y de administración y servicios (PTGAS) y personal docente e investigador (PDI).

Con ese bagaje, y con un profundo agradecimiento hacia toda la comunidad universitaria, afrontamos ahora una nueva etapa con ilusión y compromiso. Vivimos en un entorno académico y social en constante transformación, donde surgen retos que debemos conocer, comprender y abordar con coherencia. Con la implicación de todas y todos, estamos convencidos de que podremos hacerlo y convertir esas dificultades en oportunidades, en un mundo cada vez más globalizado, tecnificado y conectado.

Uno de los desafíos más evidentes es la falta de recursos humanos y la insuficiencia de espacios adecuados para atender las necesidades académicas de un gran centro. La creciente carga burocrática y administrativa se enfrenta a una plantilla limitada, lo que genera tensiones en múltiples áreas, especialmente en la atención y acompañamiento al estudiantado, pieza clave de nuestra identidad como escuela. La alta rotación y la falta de estabilidad del personal agravan esta situación. Es necesario, por tanto, avanzar hacia una mejora en recursos humanos, un objetivo imprescindible para asegurar un funcionamiento eficiente.

Otro reto crucial es la mejora continua de la gestión académica. La ETSIADI ofrece 14 titulaciones, una de las cuales se implantará y otra cambiará su plan de estudios próximamente. Este contexto exige





nuevas formas de organizar y ejecutar los procesos. La normativa académica evoluciona de manera continua, y la gestión debe adaptarse al mismo ritmo: más ágil, más clara y más eficiente. Las Comisiones Académicas de Titulación (CAT) desempeñan un papel esencial en este proceso, especialmente en la elaboración de los Informes de Gestión. La implantación de una Comisión de Calidad del Centro y la futura elaboración del Informe de Gestión de Centro deben servir para redistribuir cargas y permitir que las CAT se centren en su función esencial: la coordinación académica.

Asimismo, queremos reforzar la gestión de los Trabajos Finales de Grado y Máster, garantizando su calidad y su papel como puente entre la formación universitaria y el futuro profesional de nuestro estudiantado. Todo ello forma parte de un objetivo más amplio: avanzar hacia una gestión administrativa eficaz, moderna y coherente a todos los niveles.

La irrupción de la Inteligencia Artificial constituye otro reto de enorme impacto. Su influencia en la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación es profunda y seguirá creciendo. Puede percibirse como una amenaza, pero también como una poderosa herramienta que simplifica tareas y libera tiempo para actividades de mayor valor académico. Por ello, debemos integrarla con responsabilidad, ética y sentido crítico. La IA plantea riesgos en términos de fraude, pero también oportunidades para mejorar la evaluación, por ejemplo, mediante rúbricas, retroalimentación automatizada o metodologías centradas en el proceso de aprendizaje. Igual que ocurrió con otras tecnologías emergentes en el pasado, no podemos seguir haciendo las cosas como antes: debemos evolucionar.

La evaluación del aprendizaje también requiere reflexión. La comunidad académica —estudiantado, profesorado y personal de apoyo— debe participar en un análisis profundo que permita adaptar los métodos de evaluación a las nuevas circunstancias y asegurar una formación rigurosa y de calidad. La normativa debe ser una herramienta al servicio de la mejora, no un fin en sí misma. Necesitamos claridad sobre qué queremos enseñar, cómo queremos hacerlo y cómo debemos evaluarlo, siempre de forma coordinada entre todos los agentes implicados.

A estos desafíos se suma la situación actual de aumento del Tamaño Medio de Grupo (TMG) y la reducción prevista de POD. Esto incrementará la carga docente y dificultará la aplicación de metodologías activas, que requieren interacción y personalización. También demandará espacios más amplios y equipados adecuadamente. Utilizaremos todas nuestras capacidades de negociación para asegurar que, a pesar de las restricciones, podamos mantener condiciones óptimas para una docencia de calidad.

En una escuela moderna como la ETSIADI, debemos garantizar que nuestros egresados y egresadas reciban una formación alineada con las necesidades de un mercado laboral dinámico, especialmente en competencias transversales. Aunque la formación actual es sólida, no podemos conformarnos: debemos trabajar para que siga mejorando.

Nuestro propósito es sumar esfuerzos, puntos de vista y sinergias de todos los colectivos de la escuela para seguir avanzando hacia una mejora global de la educación superior. Queremos escuchar y comprender las voces del estudiantado y del personal, detectar los nuevos retos y transformarlos en oportunidades. Y, además, reforzar los vínculos con la sociedad, la industria y el entorno, tanto a nivel nacional como internacional. Como institución con raíces firmes y amplia experiencia, pero con visión de futuro, nos comprometemos a seguir construyendo un proyecto educativo capaz de afrontar con éxito los desafíos que están por venir.





EQUIPO



CARLOS RUBÍO
SUB. DE RELACIONES CON LA EMPRESA
Y EMPRENDIMIENTO



ÁUREA GALLEGO
SECRETARÍA ACADÉMICA



JORGE GARCÍA
SUB. DE CÁTEDRAS DE EMPRESA



INÉS LOZANO
SUB. DE INNOVACIÓN EDUCATIVA,
COMUNICACIÓN Y CULTURA



VANESA CUENCA
SUB. DE CALIDAD Y ACREDITACIÓN



VÍCTOR SANTIAGO
SUB. DE PRODUCCIÓN Y PROTOTIPADO



PEDRO YUSTE
DIRECTOR



JOSEP LLUÍS SUÑER
SUB. JEFAURA DE ESTUDIOS



ALICIA HERRERO
SUB. DE GENERACIÓN ESPONTÁNEA Y
ACOMPANIAMIENTO AL ESTUDIANTE



PAU BARES
SUB. DE GESTIÓN DE TRABAJOS
FIN DE TITULACIÓN



ELISA PEÑALVO
SUB. DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA
Y HORARIOS



CARLOS LLOPIS
SUB. DE ESTUDIANTES



CARLOS SANDIA
SUB. DE INFRAESTRUCTURAS



RAFAEL SEIZ
SUB. DE RELACIONES INTERNACIONALES





DIRECTOR

PEDRO YUSTE PÉREZ

Licenciado en Informática por la Universitat Politècnica de València (UPV), obtuvo el Doctorado por la misma Universidad en 2004. Ha desarrollado una trayectoria de más de 25 años combinando docencia, investigación aplicada y gestión académica en el ámbito de la ingeniería.

En el plano docente, inició su carrera como Profesor Ayudante de Escuela Universitaria, accediendo posteriormente a las figuras de Profesor Colaborador y Profesor Contratado Doctor, y cuenta actualmente con la acreditación a Profesor Titular de Universidad. A lo largo de su trayectoria ha impartido docencia en distintas escuelas de la UPV, concentrando desde 2013 toda su actividad en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Aeroespacial y Diseño Industrial (ETSIADI). Ha dirigido más de 140 Trabajos Fin de Grado y Máster y ha tutorizado 85 prácticas en empresa, impulsando la formación práctica y la conexión del alumnado con el entorno profesional.

Su actividad investigadora se centra en el desarrollo y aplicación de sistemas de tiempo real tolerantes a fallos y sistemas embarcados, con una marcada orientación hacia aplicaciones críticas. Ha participado en 39 proyectos de investigación y contratos con empresas e instituciones, dirigidos a la implementación de estos sistemas en distintos ámbitos. Destaca especialmente su contribución a la gestión del tránsito aéreo de aeronaves no tripuladas (UAS) en el contexto de proyectos europeos como *Defining the Building Basic Blocks for a U-Space Separation Management Service*, *U-space European COMmon dEpLoyment* y, más recientemente, *U-Space Separation Management*. En este marco, ha contribuido activamente a la transferencia de conocimiento en el uso de drones para la gestión de emergencias, favoreciendo la incorporación de tecnologías avanzadas en escenarios reales de operación.

En el ámbito de la gestión académica, ha participado en la puesta en marcha de diversas titulaciones del ámbito aeronáutico dentro de la UPV. Desde 2017 ejerció como Jefe de Estudios de la ETSIADI, actuando además como secretario de las Comisiones Académicas de todas las titulaciones de la Escuela. Es miembro del Claustro Universitario de la UPV y, desde julio de 2025, Director en funciones de la ETSIADI y miembro del Consejo de Gobierno de la UPV, contribuyendo de forma activa al diseño y ejecución de la estrategia académica y organizativa de la institución.



SECRETARÍA ACADÉMICA

ÁUREA GALLEGO SALGUERO

Es Doctora Ingeniera en Geodesia y Cartografía (2015).

Su trayectoria académica se inició en la Universitat Politècnica de València, donde obtuvo los títulos de Ingeniería Técnica en Topografía (1995) e Ingeniería en Geodesia y Cartografía (2000). En 2003 comenzó su actividad docente en la UPV como profesora asociada y, posteriormente, se incorporó como Profesora Permanente Laboral. Desde 2016 imparte docencia en la ETSIADI en asignaturas del Grado en Ingeniería Aeroespacial y del Máster en Ingeniería Aeronáutica vinculadas a la Cartografía y los Sistemas de Información Geográfica.

Su experiencia profesional comenzó en 1998 en el sector de la construcción, en empresa privada, donde desarrolló su actividad hasta 2004.

Su labor investigadora se centra en el uso de los Sistemas de Información Geográfica para comprender la dinámica del territorio, especialmente en ámbitos relacionados con el medio rural, los recursos agrarios y los procesos de transformación del paisaje en la Comunitat Valenciana. Tiene reconocido un sexenio de investigación correspondiente al tramo 2015–2020.

De 2022 a 2025 ha sido Subdirectora del Departamento de Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría, donde asumió la coordinación de la ordenación docente.

Secretaría Académica

Desde la Secretaría Académica se desarrollan las actividades de gestión y supervisión de los procesos administrativos que garantizan el correcto funcionamiento académico de la Escuela. Entre estas funciones destacan la elaboración y custodia de las actas de los órganos colegiados, la gestión y archivo de la documentación oficial, así como el apoyo técnico en los procedimientos de evaluación curricular y reconocimiento de créditos. Estos procesos, por su propia naturaleza, suelen ser complejos y requieren una atención constante para asegurar su correcta tramitación. En esta línea, se continuará trabajando en su revisión y optimización, con el propósito de simplificar los procedimientos, reducir la carga administrativa y mejorar la coherencia, la trazabilidad y la eficacia del conjunto de la gestión académica. Para ello se promoverá el uso de las herramientas corporativas de la UPV (como GOC y Vinalopó), que facilitan una tramitación plenamente digital, una mejora en los tiempos de respuesta y una mayor seguridad en la gestión de actas y documentación. Todo este trabajo seguirá guiándose por los principios de legalidad, transparencia, calidad y servicio a la comunidad universitaria.



JEFATURA DE ESTUDIOS

JOSEP LLUÍS SUÑER MARTÍNEZ

Se tituló como Ingeniero Industrial, especialidad Mecánica, por la UPV en 1996. En cuanto a su actividad docente, ingresa en el Departamento de Ingeniería Mecánica y de Materiales en octubre de 1996, adscrito a la ETSID, posteriormente ETSIADI, desde entonces. Fue Profesor Asociado de octubre de 1996 a julio de 2000. Fue Profesor Titular de Escuela Universitaria Interino de julio de 2000 a junio de 2001, y Profesor Titular de Escuela Universitaria desde junio de 2001 hasta la actualidad. Imparte docencia en el campo de la Teoría de Máquinas y Mecanismos, Mecánica e Implantación de Robots Industriales y Simulación Dinámica de sistemas Multicuerpo. Ha dirigido o codirigido ciento nueve Proyectos Finales de Carrera o Trabajos Fin de Grado, mayoritariamente en la escuela. En lo que respecta a su actividad investigadora, es coautor de veintidós publicaciones docentes y de veinticuatro de investigación en el ámbito de la Teoría de Máquinas y de la Formación en Competencias Transversales en los Grados de la Rama Industrial. Ha participado en catorce proyectos de investigación subvencionados en convocatorias públicas, cuatro contratos de investigación con empresas y/o administraciones y nueve proyectos de innovaciones educativas. Con respecto a su actividad en gestión, fue subdirector de Actividades Profesionales y Empleo de la ETSID de octubre de 2010 a septiembre de 2011, Coordinador de Dinamización Multilingüe en Valenciano de la ETSID de octubre de 2011 a agosto de 2017 y subdirector de Laboratorios y Planificación de la ETSID, luego ETSIADI, desde septiembre de 2017 hasta junio de 2025. Desde julio de 2025 es el subdirector Jefe de Estudios, Secretario de las Comisiones Académicas de las Titulaciones, miembro de la Junta de Centro y de la Comisión Permanente de la Junta de Centro de la ETSIADI. También ha presidido la Comisión de Reclamaciones de Evaluación de la ETSID y ETSIADI desde junio de 2019 hasta junio de 2025 y la Comisión de Integridad Académica del Alumnado de este centro desde enero de 2021 hasta junio de 2025.

Jefatura de Estudios

La Jefatura de Estudios de la ETSIADI llevará a cabo la gestión de los cambios actuales y futuros en el Tamaño Medio de Grupo que imponen las nuevas condiciones económicas de la UPV. Se encargará de la mejora de la sostenibilidad de las asignaturas optativas mediante el aumento de su transversalidad entre diferentes grados. Otro aspecto fundamental se refiere al compromiso con la mejora de la gestión documental de las Comisiones Académicas de Títulos, con el propósito de conseguir mayor agilidad y rapidez en sus diferentes cometidos. En coordinación con la Subdirección de Planificación Académica, se dedicará a impulsar la racionalización en la distribución de créditos a lo largo del calendario académico en los diferentes títulos. La Jefatura de Estudios, además, se coordinará con las demás subdirecciones, y con la Secretaría del centro, para garantizar una gestión más eficiente de las titulaciones de la escuela.



SUBDIRECCIÓN DE CALIDAD Y ACREDITACIÓN

VANESA CUENCA GOTOR

Completó su Licenciatura en Arquitectura por la Universitat Politècnica de València (UPV) en el año 2000. Accedió en el año 2001 al cuerpo de profesores de la UPV como Profesora Ayudante de Escuela Universitaria en el Departamento de Física Aplicada, a través del Programa Cantera, promocionando a Profesora Contratada Doctora en el año 2021 y a Profesora Titular en 2025. Comenzó su carrera docente en la Escuela de Arquitectura y en el año 2012 cambió su adscripción a la actual Escuela Técnica Superior de Ingeniería Aeroespacial y Diseño Industrial (ETSIADI), donde imparte asignaturas de Física, recibiendo el "Premio a la Excelencia Docente de la ETSID" en 2018. Su labor investigadora se centra en el estudio de la Física del Estado Sólido, en materia sometida a Altas Presiones, doctorándose "Cum Laude" en el año 2019. Desde el inicio de su labor docente ha trabajado intensamente en la innovación educativa, siendo, desde el año 2018, subdirectora de Innovación Educativa (SIE) de la ETSIADI. Además, mantiene una estrecha relación con la gestión de la calidad universitaria desde el año 2000, en que fue becaria del Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades, participó en la Jornada de Formación de Evaluadores de las Universidades y profundizó en la evaluación de la calidad gracias al trabajo desarrollado dentro del Comité de Evaluación del Departamento de Física Aplicada. En el puesto de SIE, muy próximo a la Subdirección de Ordenación Académica y Calidad, ha llevado a cabo tareas directamente relacionadas con la calidad universitaria desde el punto de vista de la innovación docente, y, al mismo tiempo, ha ido descubriendo los entresijos de la creación, puesta en marcha y acreditación de los planes de estudio de la ETSIADI, colaborando activamente desde el año 2019.

Calidad y Acreditación

La Subdirección de Calidad y Acreditación debe ser la herramienta de apoyo para el trabajo conjunto entre la Dirección y los miembros gestores de las 13 titulaciones de la ETSIADI, próximamente 14 –en los últimos años hemos implantado 3 nuevos másteres y está en proceso la implantación del Máster Universitario en Space Engineering–. Con nuestros 5 grados y 2 de 8 másteres reconocidos por su calidad con el sello EUR-ACE, y las 2 titulaciones de Aeroespacial y Aeronáutica reconocidas también con el sello ABET, nos planteamos no solo el mantenimiento de estos sellos de prestigio, sino la continua mejora en la calidad del resto de másteres. El propio mantenimiento y mejora de las titulaciones, así como su adecuación al entorno socioeconómico y a las actualizaciones en la legislación, nos llevan a trabajar de manera constante en estas adaptaciones. Fundamental es también la colaboración de las Comisiones Asesoras de Seguimiento Docente de las ramas de los títulos para obtener información de las necesidades de la sociedad en los ámbitos en los que nuestros egresados se emplean.



SUBDIRECCIÓN DE ESTUDIANTES

CARLOS LLOPIS ALBERT

Ingeniero Industrial y Máster en Ingeniería Mecánica por la Universitat Politècnica de València. Doctor con la calificación de "Cum Laude" y Premio Extraordinario de Tesis Doctoral. Obtuvo contrato Juan de la Cierva-Incorporación (IGME-CSIC, del Ministerio de Ciencia e Innovación). En cuanto a su actividad docente, ingresa en el Departamento de Ingeniería Mecánica y de Materiales en 2010 como Profesor Asociado y, actualmente, ocupa el puesto de Profesor Titular, permaneciendo adscrito a la ETSIADI desde su ingreso. Ha impartido docencia en 7 grados y 2 másteres en el ámbito de la Teoría de Máquinas y Mecanismos, Tecnología de Máquinas, Método de los Elementos Finitos y Simulación Dinámica de sistemas Multicuerpo. Director de 3 tesis doctorales y diversos Trabajos Fin de Grado y de Máster. Ha obtenido evaluaciones docentes excelentes y ha participado y liderado diversos proyectos de innovación educativa.

Su actividad investigadora se centra en la modelización matemática aplicada a la ingeniería, con cerca de un centenar de publicaciones en revistas indexadas, tres sexenios de investigación y participación en multitud de proyectos competitivos nacionales e internacionales. Forma parte de comités editoriales de diversas revistas de alto factor de impacto y actúa como evaluador de proyectos para agencias nacionales e internacionales. Con respecto a su actividad en gestión, es miembro de la Junta de Escuela de la ETSIADI y de su Comisión Permanente desde 2023, donde combina su labor académica con transferencia tecnológica y gestión universitaria, aportando una visión interdisciplinar y compromiso con la mejora continua.

Estudiantes

Nuestra labor se centra en acompañar al estudiantado durante toda su trayectoria académica, garantizando una gestión ágil y clara de los procesos que afectan a su formación. Coordinaremos con Jefatura de Estudios la revisión de trámites como auto-matrícula, cambios de grupo, bajas y reconocimientos de créditos por estudios previos, asegurando respuestas rápidas y transparentes. Impulsaremos la digitalización para simplificar gestiones y mejorar la atención, manteniendo la realización online de las encuestas docentes y fomentando su participación. Entre nuestras propuestas destacan: publicar un calendario interactivo con todas las fechas clave, optimizar el sistema de convalidaciones mediante reglas claras y ejemplos prácticos, y reforzar la comunicación digital con guías y avisos en web y redes sociales. Todo ello aprovechando los programas institucionales existentes y evitando duplicidades, para ofrecer un servicio eficiente y cercano a las necesidades reales del estudiantado.





SUBDIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURAS

CARLOS SANDIA PAREDES

Su vinculación con la escuela comienza en 1998 como alumno de Ingeniería Técnica Industrial especialidad en Electrónica Industrial obteniendo este título en 2001. Gracias a los convenios internacionales de la ETSID, continua su formación estudiando la "Maitrise en Electronique, Electrotechnique at Automatique, mention "Electronique, Microélectronique et Optronique", Por la Universidad Perre & Marie Curie, Paris (Francia). En 2004 comienza su vida laboral en la escuela, como Especialista Técnico, sin desatender sus inquietudes de formación y superación. Alguna muestra de este deseo de seguir creciendo educacional y laboralmente, son el Máster universitario en Artes Gráficas (2006), Máster en aplicaciones multimedia para internet (2008), Master en Prevención de Riesgos Laborales Nivel Superior, en sus tres especializaciones de seguridad en el trabajo, higiene industrial y ergonomía y psicología aplicada (2008-2009), Máster Oficial Universitario en Ingeniería del Diseño en la especialidad Diseño y Tecnología de Productos Gráficos, así como cursos de formación más específicos como el de Gestión de aulas y equipos informáticos, 3d Studio Avanzado, Atención al Público, Operación de aulas Informáticas, Sensibilización para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, plan de igualdad de la UPV, Prevención del acoso laboral en la organización, Ética y responsabilidad en la universidad, entre otros. En 2007 colabora en la gestión, junto al vicerrectorado de los campus, del proyecto de implantación de señalética de la UPV en el campus de Vera. En 2014 promociona a Técnico Medio de Laboratorio consolidando su grado en 2016. Desde 2018, es subdirector de infraestructuras de las ETSID hasta la actualidad. Actualmente destinado en el laboratorio Pedro Duque (Hangar de la ETSIADI), durante su carrera profesional, ha colaborado activamente en proyectos de organización de congresos, actos de graduación, publicaciones, e instalación de laboratorios y talleres.

Infraestructuras

Con un compromiso central con PDI, el PTGAS y, muy especialmente, el estudiantado, trabajamos para que su día a día sea más fácil y para que dispongan de los medios que necesitan. El eje de nuestra actuación se basa en un análisis continuo de nuestros recursos para proponer mejoras viables que impulsen el rendimiento y la calidad de nuestro centro.

Somos conscientes de que la creciente actividad de la escuela genera una necesidad de espacio cada vez mayor. Por ello, nuestra labor se centra en la gestión inteligente del espacio, buscando soluciones creativas y nuevas distribuciones para sacar el máximo partido a cada metro cuadrado disponible. Para garantizar la calidad de la docencia, es fundamental una correcta asignación de los recursos.



Una parte importante del presupuesto del centro se destina a la dotación y mantenimiento del equipamiento: desde la renovación de los sistemas informáticos y multimedia hasta la adecuación de laboratorios y la conservación general del edificio y sus instalaciones. Presentamos las siguientes líneas de trabajo:

Reforzar el apoyo los estudiantes: mantendremos nuestra política de puertas abiertas para atender sus inquietudes. Se potenciará el apoyo a la Delegación de Estudiantes de la escuela, a los grupos de generación espontánea y al emprendimiento.

Impulsar una gestión de personal más eficiente y humana: somos conscientes de la sobrecarga del PTGAS. Por ello, persistiremos en la demanda de una mayor dotación de personal como una necesidad prioritaria.

Se trabajará en protocolos de actuación y se estudiará la redistribución de tareas y asignación de espacios del personal técnico del centro para mejorar la atención de incidencias y mantenimiento de los equipos de las aulas y la asistencia de las prácticas en los laboratorios.

Escucha activa: seguiremos contando con la opinión directa de PDI, PTGAS y estudiantado para detectar necesidades de equipamiento.

Seguiremos insistiendo en la demanda de más espacios a la UPV, mientras, por nuestra parte, implementaremos proyectos de optimización y aprovechamiento de cada metro cuadrado.

Salón de Actos: abordaremos una remodelación para darle un aspecto más moderno, dinámico y adaptado a las nuevas tendencias comunicativas.

En coordinación con el resto de las subdirecciones, detectaremos los requerimientos de infraestructuras, equipamiento y demás necesidades, para eventos, facilitar la organización y coordinación del personal implicado, ayuda a la docencia, mejoras de equipamiento, etc.

Estudio de la creación de una imagen única para las aulas informáticas, facilitando que el software más común, pueda estar disponible en todas las aulas del centro, facilitando el volcado y mantenimiento de las mismas, siempre y cuando las licencias permitan estar integrada en esa gran imagen.

Actualización de equipamiento: seguiremos mejorando la infraestructura informática y el material de laboratorio.

Nos gustaría mejorar la calidad lumínica de las aulas, sustituyendo paulatinamente las luminarias tradicionales por led de alta luminancia.





SUBDIRECCIÓN DE RELACIONES CON LA EMPRESA Y EMPRENDIMIENTO

CARLOS RUBIÓ SANVALERO

Doctor Ingeniero Industrial por la UPV. Máster en Auditoría, Acreditación y Evaluación de la Calidad de las Organizaciones y Prácticas Sanitarias por la UPV. Auditor interno de la Calidad según el Modelo AUDIT Internacional de la UPV. Trabajó en el periodo comprendido entre los años 1992 y 2000 en estudio de ingeniería realizando proyectos de ingeniería industrial y asesoramiento a empresas de diferentes sectores. Profesor de la UPV, desde 1997 como profesor asociado, posteriormente en 1999 como profesor ayudante, en 2000 como Titular de Escuela Universitaria interino y, en el año 2002, como Titular de Escuela Universitaria. Desde 2009 es profesor Titular de Universidad, habiendo impartido docencia en varias asignaturas de diferentes titulaciones, todas ellas relacionadas con el área de conocimiento de la Ingeniería Gráfica. Tiene 5 quinquenios de experiencia docente. Ha realizado más de 80 actividades de formación continua y cursos de formación pedagógica. Ha ocupado los siguientes cargos académicos: fue subdirector de Calidad de la ETSID, desde el año 1999 al 2005 y, desde septiembre de 2018, es subdirector de la ETSID-ETSIADI ocupando la Subdirección de Ordenación Académica. De 2015 a 2021 desempeñó el cargo de Director Académico del grado en Ingeniería Mecánica de la ETSIADI.

Empresa y Emprendimiento

Desde la Subdirección de Relaciones con la Empresa se trabaja por el fortalecimiento de la relación entre la escuela y empresas colaboradoras, para conseguir unas prácticas de mayor calidad para el estudiantado, mejorando las vías de comunicación con el propósito de compartir necesidades, propuestas y objetivos comunes. Dada la importancia de que el estudiantado conozca el mundo profesional y el mercado laboral de la forma más directa posible, trabajaremos para garantizar que una gran cantidad de empresas colaboren con la escuela, para reforzar las relaciones con las empresas y para establecer más convenios con nuevas empresas. También es muy importante para nosotros gestionar la calidad de nuestros convenios con las empresas, de manera que se garanticen proyectos formativos de calidad para el estudiantado. En este sentido, es fundamental apoyar y hacer seguimiento de los convenios formativos con las empresas. Se pretende, en esta línea, fomentar la oferta de prácticas en el extranjero con empresas multinacionales con las que ya tenemos prácticas, para posibilitar experiencias formativas profesionales de alta calidad para nuestro estudiantado. Además, la subdirección participará activamente en las acciones de mejora que tengan por objetivo simplificar y facilitar (dentro de la normativa vigente) los trámites de gestión al estudiantado para que el proceso sea lo más amable y sencillo posible.



SUBDIRECCIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES

RAFAEL SEIZ ORTIZ

Licenciado en Filología Inglesa por la Universidad de Valencia (1991) y Doctor en Lingüística Aplicada por la Universitat Politècnica de València (2004). Está vinculado al Departamento de Lingüística Aplicada de la UPV, en el que comenzó como profesor asociado en 1995, y fue profesor titular de escuela universitaria en 2000, hasta promocionar a profesor Titular de Universidad en 2010. Desde el primer momento, está adscrito a la escuela, donde imparte docencia de Inglés para Fines Específicos (IFE), Inglés Técnico, en diversos grados de la ETSIADI, y de tecnología aplicada a la enseñanza de lenguas en el Máster en Lenguas y Tecnología del Departamento de Lingüística Aplicada de la UPV. Su investigación se centra principalmente en el Aprendizaje de Lenguas Asistido por Ordenador (ALAO/CALL), el Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (AICLE/CLIL) y la innovación educativa. Ha desarrollado numerosos recursos multimedia interactivos para la docencia, es formador de profesores en estas áreas y miembro del grupo de investigación GALE (Análisis de Lenguas de Especialidad). Ha participado como ponente en numerosos congresos de lingüística aplicada e innovación educativa, publicando artículos científicos y capítulos de libro en revistas y editoriales especializadas. Ha sido Investigador Principal de dos proyectos de investigación competitivos financiados por la Generalitat Valenciana y la UPV y formado parte del equipo investigador en más de cinco proyectos de I+D+I, financiados por diferentes instituciones. Lleva años colaborando activamente en Proyectos de Innovación y Mejora Educativa de la UPV. En el ámbito de la gestión universitaria ha desempeñado diversos cargos en la escuela: subdirector de Biblioteca (1998–2004) y subdirector de Actividades Profesionales y Empleo (2009–2010). Actualmente es subdirector de Relaciones Internacionales de la ETSIADI, cargo que desempeña desde 2023.

Relaciones Internacionales

La subdirección de Relaciones Internacionales es responsable de fomentar y gestionar las acciones de internacionalización en las que participa la ETSIADI, su personal y, sobre todo, su estudiantado. Somos uno de los centros con mayor movilidad e intercambio académico de toda la universidad, y pretendemos mantener este nivel de internacionalización, e incluso mejorarlo en cantidad y calidad. Esto conlleva una serie de acciones con las que tenemos un claro compromiso, garantizando en todo momento la calidad de nuestros convenios y acuerdos internacionales con instituciones dentro y fuera de Europa. Resulta fundamental mantener e incluso aumentar, si las circunstancias y las necesidades lo permiten, la cantidad de estudiantes en intercambio, tanto salientes como entrantes, pero también es nuestro propósito asegurar la calidad de la educación del estudiantado del centro que participa de cualquier acción de internacionalización. Una línea de acción prioritaria consiste en



la revisión de los convenios y acuerdos internacionales actuales, para garantizar la calidad y coherencia de nuestra oferta de intercambio para el alumnado. También, en este sentido, consideramos estratégico el establecimiento de nuevos convenios de intercambio con instituciones extranjeras de prestigio, sobre todo, aunque no exclusivamente, con vistas a ampliar nuestros acuerdos de doble titulación, especialmente a nivel de máster.

En lo que respecta a los acuerdos o reglas de movilidad del estudiantado que completa un intercambio en otra institución, es necesario mejorar y agilizar su gestión. Esto puede conseguirse, por una parte, aligerando el trabajo de las CAT, con la realización del trámite de aprobación por parte de la subdirección en coordinación con la Dirección Académica del Título, para su posterior ratificación por las CAT. Por otra parte, otra posible mejora consistirá en avanzar hacia la propuesta de paquetes de asignaturas equivalentes según el destino, de modo que sea más fácil para el estudiantado elaborar las reglas para sus acuerdos de movilidad y que estas sean directamente aprobadas, disminuyendo la complejidad de la gestión del reconocimiento de intercambios, tanto para el alumnado como para las CAT.

En lo que respecta a las posibilidades de internacionalización del personal de la escuela (PDI y PTGAS), se apoyará la movilidad del personal y su participación en redes y proyectos internacionales, con el objeto de facilitar colaboraciones internacionales de interés para nuestro centro. También es esencial mantener una fluida comunicación y coordinación con las direcciones académicas (DAT) para garantizar la calidad de los intercambios y convenios, identificar necesidades y solucionar problemas relacionados con la movilidad del estudiantado. Con este mismo objetivo de mejora de la gestión, es, así mismo, conveniente asegurar la coordinación interna de la sección de Relaciones Internacionales con Secretaría y Jefatura de Estudios.

Finalmente, se pretende mantener una fluida comunicación con el estudiantado, incluyendo un aumento de las charlas informativas para que el alumnado de la Escuela conozca las múltiples oportunidades internacionales que se ofrecen, promocionando, además de las becas Erasmus, PROMOE, Movilidad Internacional y MERIDIES, también las prácticas en el extranjero y algunos destinos poco solicitados, pero de gran interés, como por ejemplo Latinoamérica.



SUBDIRECCIÓN DE CÁTEDRAS DE EMPRESA

JORGE GARCÍA TÍSCAR

Ingeniero Aeronáutico de la tercera promoción (2007-2012) de la ETSID, actual ETSIADI de la UPV, donde también completó en 2017 su Doctorado en Sistemas Propulsivos con calificación de Sobresaliente "Cum Laude", Mención Internacional y Premio Extraordinario. En 2018 se incorporó al Departamento de Máquinas y Motores Térmicos como Profesor Ayudante Doctor en el área de Ingeniería Aeroespacial, alcanzando el puesto de Profesor Titular en 2024. Su actividad docente ha incluido la dirección o codirección de 50 TFG/TFM, una tesis doctoral y otras tres en curso, además de cinco contribuciones a congresos docentes. Su investigación se centra en la aeroacústica experimental y numérica de máquinas rotativas —como turbocompresores radiales y hélices—, el ruido de combustión y los estudios aerotérmicos de intercambiadores de calor para motores aeronáuticos. Ha participado en más de 30 proyectos públicos europeos, nacionales y regionales, así como en contratos con empresas líderes de los sectores aeroespacial y automovilístico. Ha sido investigador principal de dos proyectos nacionales sobre el impacto acústico de drones y cuenta con más de 60 publicaciones y un índice h de 15. Su actividad internacional incluye dos estancias en el KTH de Estocolmo y numerosas colaboraciones de I+D con instituciones y empresas extranjeras. Actualmente es subdirector de Cátedras de Empresa y Mecenazgo de la ETSIADI, representante en la red PEGASUS, coordinador del comité de CFD y simulación multifísica de EUCASS y vicepresidente del comité de microturbinas y turbocompresores de ASME TurboExpo.

Cátedras de Empresa

Las Cátedras de Empresa refuerzan la conexión entre la universidad y el sector productivo, facilitando que los estudiantes se aproximen al entorno profesional donde desarrollarán su carrera. Gracias a estas colaboraciones, se impulsan prácticas y trabajos finales alineados con los retos actuales de la industria, mejorando la empleabilidad y permitiendo a los alumnos enfrentarse a problemas reales mediante herramientas actuales. La ETSIADI mantiene vínculos sólidos con el tejido industrial valenciano a través de las Cátedras Ford, Stadler, PowerCo, Istobal, Artesanía e IDC, que la sitúan entre las más destacadas de la UPV. El principal reto que se propone es impulsar nuevas Cátedras de Empresa, específicamente, aunque no exclusivamente, en el sector aeroespacial, dada la oferta académica de la escuela. Se plantean colaboraciones con empresas de referencia como Airbus, ITP, Indra, GMV o PLD Space. También se busca mejorar la coordinación entre las cátedras y los títulos, alineando la formación con las necesidades industriales mediante seminarios, talleres, visitas y proyectos con datos reales. Otras medidas incluyen mejorar la alineación de las temáticas de trabajos finales y premios, coordinar de forma más eficaz su calendario, fomentar la relación con los nuevos grupos de Generación Espontánea y seguir potenciando la visibilidad e impacto de las cátedras actuales.





SUBDIRECCIÓN DE GENERACIÓN ESPONTÁNEA Y ACOMPañAMIENTO AL ESTUDIANTE

ALICIA HERRERO DEBÓN

Licenciada y doctora en Ciencias Matemáticas por la Universitat de València. Desde el año 2000 realiza tareas docentes e investigadoras en la Universitat Politècnica de València como miembro del Departamento de Matemática Aplicada y del Instituto de Matemática Multidisciplinar. Actualmente es profesora Titular de Universidad, subdirectora de Emprendimiento y Generación Espontánea y responsable del programa PIAE + en la ETSIADI. En el ámbito docente ha impartido docencia de matemática aplicada en los diferentes grados que se ofrecen en la escuela y en el Máster de Ingeniería Aeronáutica y ha dirigido trabajos finales de grado y de máster en las diferentes titulaciones. Cuenta con la evaluación positiva de cinco tramos de méritos docentes y ha participado en numerosos proyectos de innovación educativa y congresos docentes, cuyos resultados se han difundido en actas de congresos y en artículos en revistas especializadas. Además, ha asistido a numerosos cursos de formación pedagógica para mejorar la calidad docente. Cabe destacar la realización de un curso masivo online (MOOC) dentro de la plataforma internacional EDX y la tutorización de estudiantes en prácticas de empresa, en becas de colaboración, en estancias de investigación y estudiantes de primer curso dentro del programa PIAE+. En el ámbito investigador cuenta con la evaluación positiva de cuatro sexenios, realizando investigaciones en diferentes áreas (Relatividad General, Cosmología, Astropartículas, Teoría de control y Análisis matricial). Ha participado en diversos proyectos de investigación en estas áreas, siendo co-investigadora principal en alguno de los proyectos I+D competitivo de la agencia estatal de investigación en los que ha participado. Ha codirigido tres tesis doctorales y cuenta con numerosos artículos de investigación y contribuciones en congresos internacionales y nacionales. También ha sido miembro del comité científico de varias ediciones del congreso "Mathematica Modellings for Engineering and Human Behaviour", en los cuales ha participado también como comité organizador y como ponente. En relación a la transferencia y divulgación, ha participado en cinco contratos con empresas y en dos proyectos para la formación de investigadores de países sudamericanos. Además, ha elaborado videos de formación y divulgación disponibles en la plataforma UPVX y participa en la organización de las Jornadas de Puertas Abiertas de la UPV. Además, realiza la coordinación, organización y forma parte del comité académico de las Olimpiadas Valencianas de Ingenierías Industriales.

Generación Espontánea y Acompañamiento al Estudiante

Desde esta subdirección impulsamos acciones para atraer, integrar y acompañar al estudiantado desde su primer contacto con la escuela hasta el final de sus estudios. Organizamos Jornadas de Puertas Abiertas, visitas de institutos, participamos en la red de Embajadores de la UPV, en ferias de divulgación y en la Olimpiada Valenciana de Ingenierías Industriales. Coordinamos el programa





Praktikum y fortalecemos el Programa Integral de Acompañamiento al Estudiante (PIAE+), mediante jornadas de acogida, charlas formativas, seguimiento del primer cuatrimestre, orientación sobre especialidades e información sobre estudios de máster.

Se apuesta en todo momento por implicar activamente a estudiantes y profesorado en estas actividades, mejorar la visibilidad de los sellos de calidad de las titulaciones (EUR-ACE, ABET, Pegasus) y sistematizar la difusión de las conferencias celebradas a lo largo del curso. Respaldamos de forma decidida la participación en los grupos de Generación Espontánea, como Euroavia, Makers, Hyperloop UPV, Aerodesign y Formula Student, por su gran aporte al desarrollo de competencias técnicas y transversales altamente valoradas en el ámbito profesional. Facilitamos espacios y recursos como el laboratorio de impresión 3D, los talleres de diseño y el Fab-Lab, y fomentamos que cada vez más estudiantes se integren en este tipo de experiencias.

Para reforzar esta línea, organizamos jornadas de Generación Espontánea para visibilizar el trabajo de los grupos, apoyamos su continuidad y proyección nacional e internacional, y promovemos talleres de robótica, impresión 3D, cohetes de agua y prototipado en colaboración con las asociaciones estudiantiles y las áreas técnicas de la Escuela.





SUBDIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA Y HORARIOS

ELISA PEÑALVO LÓPEZ

Doctora por la Universitat Politècnica de València en el Programa de Producción Industrial con mención internacional, inició su labor docente en el Departamento de Ingeniería Eléctrica en 2016 como profesora asociada. En 2018 accedió a la categoría de ayudante doctora, en 2021 a la de profesora contratada doctora y, desde 2022, ejerce como profesora titular en el mismo departamento de la Universitat Politècnica de València. Desde 2016 desarrolla su labor docente en titulaciones de grado y máster, impartiendo asignaturas vinculadas con la ingeniería eléctrica y las energías renovables. En el ámbito académico, cuenta con 17 publicaciones en congresos, ha dirigido 69 Trabajos de Fin de Grado y de Máster, ha participado en 6 proyectos de innovación educativa y es coautora de 16 libros docentes. En lo que respecta a la investigación, desarrolla su trayectoria en la Universitat Politècnica de València desde hace dos décadas, periodo en el que ha participado en 48 proyectos de investigación nacionales e internacionales, liderando 11 de ellos, además de 15 contratos de I+D con empresas. Su producción científica incluye la co-dirección de 2 tesis doctorales, la coautoría de 4 patentes, 57 artículos en revistas indexadas y 67 contribuciones en congresos científicos. En relación con la gestión universitaria, desempeña desde julio de 2025 el cargo de subdirectora 2ª de la ETSIADI, responsable de los Laboratorios y la Planificación Académica.

Planificación Académica y Horarios

Siendo conscientes de las limitaciones de espacio en la Escuela, que solo podrán resolverse con la intervención de la Universidad, la Subdirección de Planificación Académica y Horarios se compromete a optimizar el uso de las aulas para minimizar los desplazamientos de profesorado y estudiantes. La subdirección promoverá un carácter proactivo, recabando con antelación la información del profesorado y su POD asignado al inicio de la planificación de horarios y estableciendo canales de comunicación con los departamentos para elaborar el calendario de evaluaciones sin basarse en pautas anteriores. Además, fomentará el uso de la aplicación Monnegre para gestionar reservas de aulas y espacios de manera autónoma por el profesorado y, en coordinación con la Subdirección de Infraestructuras, mejorará la dotación de equipos ofimáticos en los laboratorios docentes para ampliar el número de puestos de trabajo por estudiante.



SUBDIRECCIÓN DE PRODUCCIÓN Y PROTOTIPADO

VÍCTOR SANTIAGO PRADERAS

Es Ingeniero en Informática, y está en posesión del título de Máster Universitario en Ingeniería del Diseño - Especialidad Métodos y Técnicas para el diseño de productos industriales, del título de Especialista Universitario en Integración de Sistemas, y del Doctorado en Diseño, Fabricación y Gestión de Proyectos Industriales, obteniendo en 2012 la calificación de Sobresaliente "Cum Laude" y Premio Extraordinario de Doctorado 2014. Comienza su carrera como investigador y profesor de universidad en 2007. Previamente estuvo trabajando en el periodo comprendido entre 1992 – 2007 en la empresa privada ocupando cargos de Dirección Técnica en proyectos de automatización industrial e ingeniería de procesos, centrando principalmente su actividad en el sector de la automoción. Dentro de la UPV ha dado docencia en diferentes escuelas, teniendo actualmente concentrada toda su actividad en la ETSIADI desde el año 2018. A nivel investigador, ha trabajado en el ámbito de la ingeniería biomédica y de la ingeniería gráfica. Cuenta con diversos premios tanto de investigación como de docencia. Desde enero de 2008 hasta septiembre de 2010 alterna entre las figuras de contratado investigador y profesor asociado. En septiembre de 2010, y hasta junio de 2011, se estabiliza como profesor asociado. En junio de 2011 pasa a ser ayudante doctor, hasta septiembre de 2015, año en que pasa a ser profesor ayudante doctor, para finalmente, en diciembre de 2018, convertirse en profesor contratado doctor.

Producción y Prototipado

Nuestra escuela es pionera en el diseño y fabricación de proyectos industriales en diferentes disciplinas. Por ello, creemos que es fundamental dotar a nuestros estudiantes de todas las herramientas necesarias para poder simular y prototipar las soluciones de ingeniería que la sociedad demanda. Desde la ETSIADI pondremos a disposición del estudiantado, y los profesores, todos los recursos digitales necesarios para apoyar la innovación educativa y la transferencia tecnológica, creando espacios para atender las demandadas exigidas, y sin perder de vista los objetivos fundamentales de la enseñanza universitaria: formar a nuestros estudiantes para su incorporación en el mundo de la ingeniería real.



SUBDIRECCIÓN DE GESTIÓN DE TRABAJOS FIN DE TITULACIÓN

PAU BARES MORENO

Pau Bares se graduó como ingeniero aeronáutico en la Universitat Politècnica de València en 2012, completando su formación con dos másteres: el primero en Cranfield University, en el Reino Unido, centrado en vehículos autónomos, y el segundo en la UPV, especializado en motores de combustión interna alternativos. En septiembre de 2017 defendió su tesis doctoral obteniendo la calificación de sobresaliente-CUM LAUDE, y el Premio Extraordinario de Doctorado un año más tarde. En el año 2019 se incorporó a la ETSIADI como Profesor Ayudante del Departamento de Máquinas y Motores Térmicos. Desde entonces, ha ido ocupando diferentes figuras contractuales hasta llegar a Profesor Titular de Universidad en 2025. En lo que respecta a su labor investigadora, participa activamente en los trabajos desarrollados por el área de control de sistemas propulsivos en el Instituto Universitario de Investigación Clean Mobility and Thermo fluids, que mantiene una intensa actividad en diversos proyectos relacionados con el modelado, control y predicción del comportamiento de sistemas propulsivos. Ha dirigido tres tesis doctorales y es coautor de más de 50 artículos en revistas JCR, contando con un índice h de 18.

Gestión de Trabajos Fin de Titulación

La subdirección se encarga de la gestión de trabajos de final de titulación y está orientada a coordinar y supervisar todos los procesos relacionados con la elaboración, seguimiento y evaluación de los trabajos de fin de grado y fin de máster. Entre sus prioridades destaca la gestión de calendarios y plazos, así como la logística necesaria para la entrega, revisión y evaluación de los trabajos. Además, se encargará de garantizar el cumplimiento de los estándares de calidad y normativas vigentes, promoviendo la transparencia y la equidad en la asignación de tutores y tribunales. Por otro lado, esta subdirección también desempeña un papel clave en la mejora continua del proceso, mediante la recopilación y análisis de datos sobre resultados, incidencias y satisfacción de estudiantes y profesorado. Con ello, se pueden proponer acciones estratégicas para optimizar la experiencia académica, fomentar la innovación en los proyectos y asegurar la adecuación de los trabajos a las competencias profesionales requeridas. Asimismo, sirve como punto de referencia para resolver dudas y canalizar solicitudes, fortaleciendo la comunicación entre el estudiantado, los tutores y la escuela.



SUBDIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA, COMUNICACIÓN Y CULTURA

INÉS LOZANO PALACIO

Doctora en Lingüística Cognitiva por la Universidad de La Rioja, con Mención Internacional gracias a su investigación en la University of California Berkeley. Tras una primera etapa como docente e investigadora en la Universidad de La Rioja, comienza su vinculación con la UPV y la ETSIADI en 2021 como Profesora Ayudante Doctora en el Departamento de Lingüística Aplicada, donde es actualmente Profesora Permanente Laboral. Cuenta con un sexenio de investigación. Su investigación se centra en la exploración lingüística de la relación entre el lenguaje y la cognición, para así explicar los mecanismos que regulan nuestra comunicación y creatividad. Ha formado parte de 3 proyectos estatales I+D competitivos de la agencia estatal de investigación en dicha área de conocimiento. Su actividad docente se centra en la comunicación en inglés aplicada al ámbito de la ingeniería. Se interesa especialmente por la divulgación científica con el fin de comunicar la ciencia de forma más directa y eficiente. Considera importante sacar la producción y labor universitarias fuera de los campus y así crear vínculos más estables y duraderos con una sociedad más informada, crítica y socialmente involucrada. Profundamente comprometida con la innovación docente, recibe el Premio a la Innovación Docente del Consejo Social de la Universidad de La Rioja en 2021 y el Premio a la Excelencia Docente de la ETSIADI en 2024.

Innovación Educativa, Comunicación y Cultura

Las funciones de la Subdirección de Innovación Educativa, Comunicación y Cultura incluyen, en cuanto a innovación educativa, (1) el fomento del uso de las metodologías activas y novedosas con el fin de aumentar la eficiencia pedagógica y rendimiento del alumnado (Docencia en Red y Competencias Transversales), (2) el apoyo a las iniciativas del profesorado en la realización de Proyectos de Innovación y Mejora Educativa (PIME) y en la pertenencia a los Equipos de Innovación y Calidad Educativa (EICE), y (3) la revisión de las Guías Docentes. En lo que respecta a comunicación y cultura, las funciones de esta subdirección incluyen la difusión de actividades y eventos relevantes para nuestra comunidad ETSIADI.

Proponemos las siguientes acciones concretas:

- Asesoramiento al profesorado interesado en la actuación de innovación educativa (Docencia en Red / PIME)
- Asesoramiento en la cumplimentación de Guías Docentes
- La creación de una newsletter periódica que recopile los eventos relevantes para la comunidad ETSIADI
- Una mayor difusión de la actividad cultural y científica de la ETSIADI a través de sus redes sociales





PRESENTACIÓ

“Afrontant els reptes futurs amb experiència”

En els últims anys, l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Aeroespacial i Disseny Industrial (ETSIADI) ha viscut una etapa de canvis importants. A més de la transformació de la seua denominació, hem hagut d'afrontar reptes significatius en el nostre camí cap a una escola més avançada, humana i sostenible. Aquest camí va començar quan vam rebre la confiança de l'estudiantat i del personal del centre per impulsar l'eficiència i l'excel·lència. Des d'aleshores s'ha progressat notablement, si bé encara ens queda un llarg trajecte per recórrer. El més valuós és que eixe avanç ha sigut possible gràcies al compromís i la col·laboració de tots els col·lectius de l'escola: estudiantat, personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis (PTGAS) i personal docent i investigador (PDI).

Amb aquest bagatge, i amb un profund agraïment cap a tota la comunitat universitària, afrontem ara una nova etapa amb il·lusió i compromís. Vivim en un entorn acadèmic i social en constant transformació, on sorgeixen reptes que hem de conèixer, comprendre i abordar amb coherència. Amb la implicació de totes i tots, estem convençuts que podrem fer-ho i convertir eixes dificultats en oportunitats, en un món cada vegada més globalitzat, tecnificat i connectat.

Un dels desafiaments més evidents és la falta de recursos humans i la insuficiència d'espais adequats per atendre les necessitats acadèmiques d'un gran centre. La creixent càrrega burocràtica i administrativa s'enfronta a una plantilla limitada, la qual cosa genera tensions en múltiples àrees, especialment en l'atenció i acompanyament a l'estudiantat, peça clau de la nostra identitat com a escola. L'alta rotació i la falta d'estabilitat del personal agreugen esta situació. És necessari, per tant, avançar cap a una millora en recursos humans, un objectiu imprescindible per assegurar un funcionament eficient.

Un altre repte crucial és la millora contínua de la gestió acadèmica. L'ETSIADI ofereix 14 titulacions, una de les quals s'implantarà i una altra canviarà el seu pla d'estudis pròximament. Aquest context exigeix noves formes d'organitzar i executar els processos. La normativa acadèmica evoluciona de manera contínua, i la gestió ha d'adaptar-se al mateix ritme: més àgil, més clara i més eficient. Les





Comissions Acadèmiques de Titulació (CAT) exerceixen un paper essencial en este procés, especialment en l'elaboració dels Informes de Gestió. La implantació d'una Comissió de Qualitat del Centre i la futura elaboració de l'Informe de Gestió de Centre han de servir per redistribuir càrregues i permetre que les CAT se centren en la seua funció essencial: la coordinació acadèmica.

Així mateix, volem reforçar la gestió dels Treballs Finals de Grau i Màster, garantint la seua qualitat i el seu paper com a pont entre la formació universitària i el futur professional del nostre estudiantat. Tot això forma part d'un objectiu més ampli: avançar cap a una gestió administrativa eficaç, moderna i coherent a tots els nivells.

La irrupció de la Intel·ligència Artificial constitueix un altre repte d'enorme impacte. La seua influència en l'ensenyament, l'aprenentatge i l'avaluació és profunda i continuarà creixent. Pot percebre's com una amenaça, però també com una poderosa ferramenta que simplifica tasques i allibera temps per a activitats de major valor acadèmic. Per això, hem d'integrar-la amb responsabilitat, ètica i sentit crític. La IA planteja riscos en termes de frau, però també oportunitats per millorar l'avaluació, per exemple, mitjançant rúbriques, retroalimentació automatitzada o metodologies centrades en el procés d'aprenentatge. Igual que va ocórrer amb altres tecnologies emergents en el passat, no podem continuar fent les coses com abans: hem d'evolucionar.

L'avaluació de l'aprenentatge també requereix reflexió. La comunitat acadèmica —estudiantat, professorat i personal de suport— ha de participar en una anàlisi profunda que permeta adaptar els mètodes d'avaluació a les noves circumstàncies i assegurar una formació rigorosa i de qualitat. La normativa ha de ser una ferramenta al servei de la millora, no un fi en si mateixa. Necessitem claredat sobre què volem ensenyar, com volem fer-ho i com hem d'avaluar-ho, sempre de manera coordinada entre tots els agents implicats.

A aquests desafiaments se suma la situació actual d'augment de la Mida Mitjana de Grup i la reducció prevista de POD. Això incrementarà la càrrega docent i dificultarà l'aplicació de metodologies actives, que requereixen interacció i personalització. També demanarà espais més amplis i equipats adequadament. Utilitzarem totes les nostres capacitats de negociació per assegurar que, malgrat les restriccions, puguem mantenir condicions òptimes per a una docència de qualitat.

En una escola moderna com l'ETSIADI, hem de garantir que els nostres egressats i egressades reben una formació alineada amb les necessitats d'un mercat laboral dinàmic, especialment en competències transversals. Encara que la formació actual és sòlida, no podem conformar-nos: hem de treballar perquè continue millorant.

El nostre propòsit és sumar esforços, punts de vista i sinergies de tots els col·lectius de l'escola per continuar avançant cap a una millora global de l'educació superior. Volem escoltar i comprendre les veus de l'estudiantat i del personal, detectar els nous reptes i transformar-los en oportunitats. I, a més, reforçar els vincles amb la societat, la indústria i l'entorn, tant a nivell nacional com internacional. Com a institució amb arrels fermes i àmplia experiència, però amb visió de futur, ens comprometem a continuar construint un projecte educatiu capaç d'afrontar amb èxit els desafiaments que estan per vindre.





EQUIP



CARLOS RUBIÓ
SUB. DE RELACIONS AMB L'EMPRESA
I EMPRENEDORIA



ÀUREA GALLEGO
SECRETARIA ACADÈMICA



JORGE GARCÍA
SUB. DE CÀTEDRES D'EMPRESA



INÉS LOZANO
SUB. D'INNOVACIÓ EDUCATIVA,
COMUNICACIÓ I CULTURA



VANESA CUENCA
SUB. DE QUALITAT I ACRREDITACIÓ



VÍCTOR SANTIAGO
SUB. DE PRODUCCIÓ I PROTOTIPAT



PEDRO YUSTE
DIRECTOR



JOSEP LLUÍS SUÑER
SUB. CAP D'ESTUDIS



ALICIA HERRERO
SUB. DE GENERACIÓ ESPONTÀNIA
I ACOMPANYAMENT A L'ESTUDIANT



PAU BARES
SUB. DE GESTIÓ DE TREBALLS
FI DE TITULACIÓ



ELISA PEÑALVO
SUB. DE PLANIFICACIÓ ACADÈMICA
I HORARIS



CARLOS LLOPIS
SUB. D'ESTUDIANTS



CARLOS SANDIA
SUB. D'INFRAESTRUCTURES



RAFAEL SEIZ
SUB. DE RELACIONS INTERNACIONALS





DIRECTOR

PEDRO YUSTE PÉREZ

Llicenciat en Informàtica per la Universitat Politècnica de València (UPV), va obtenir el Doctorat per la mateixa Universitat en 2004. Ha desenvolupat una trajectòria de més de 25 anys combinant docència, investigació aplicada i gestió acadèmica en l'àmbit de l'enginyeria.

En el pla docent, va iniciar la seua carrera com a Professor Ajudant d'Escola Universitària, accedint posteriorment a les figures de Professor Col·laborador i Professor Contractat Doctor, i compta actualment amb l'acreditació a Professor Titular d'Universitat. Al llarg de la seua trajectòria ha impartit docència en distintes escoles de la UPV, concentrant des de 2013 tota la seua activitat en l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Aeroespacial i Disseny Industrial (ETSIADI). Ha dirigit més de 140 Treballs Fi de Grau i Màster i ha tutoritzat 85 pràctiques en empresa, impulsant la formació pràctica i la connexió de l'alumnat amb l'entorn professional.

La seua activitat investigadora se centra en el desenvolupament i aplicació de sistemes de temps real tolerants a fallades i sistemes embarcats, amb una marcada orientació cap a aplicacions crítiques. Ha participat en 39 projectes d'investigació i contractes amb empreses i institucions, dirigits a la implementació d'aquests sistemes en distints àmbits. Destaca especialment la seua contribució a la gestió del trànsit aeri d'aeronaus no tripulades (UAS) en el context de projectes europeus com *Defining the Building Basic Blocks for a U-Space Separation Management Service*, *U-space European COMmon dEpLoymen*t i, més recentment, *U-Space Separation Management*. En aquest marc, ha contribuït activament a la transferència de coneixement en l'ús de drons per a la gestió d'emergències, afavorint la incorporació de tecnologies avançades en escenaris reals d'operació.

En l'àmbit de la gestió acadèmica, ha participat en la posada en marxa de diverses titulacions de l'àmbit aeronàutic dins de la UPV. Des de 2017 va exercir com a Cap d'Estudis de l'ETSIADI, actuant a més com a secretari de les Comissions Acadèmiques de totes les titulacions de l'Escola. És membre del Claustre Universitari de la UPV i, des de juliol de 2025, Director en funcions de l'ETSIADI i membre del Consell de Govern de la UPV, contribuint de manera activa al disseny i execució de l'estratègia acadèmica i organitzativa de la institució.





SECRETARIA ACADÈMICA

ÁUREA GALLEGO SALGUERO

És Doctora Enginyera en Geodèsia i Cartografia (2015).

La seua trajectòria acadèmica s'inicià a la Universitat Politècnica de València, on obtingué els títols d'Enginyeria Tècnica en Topografia (1995) i d'Enginyeria en Geodèsia i Cartografia (2000). L'any 2003 començà la seua activitat docent a la UPV com a professora associada i, posteriorment, s'incorporà com a Professora Permanent Laboral. Des de 2016 imparteix docència a l'ETSIADI en assignatures del Grau en Enginyeria Aeroespacial i del Màster en Enginyeria Aeronàutica vinculades a la Cartografia i als Sistemes d'Informació Geogràfica.

La seua experiència professional s'inicià el 1998 en el sector de la construcció, en una empresa privada, on desenvolupà la seua activitat fins a 2004.

La seua labor investigadora se centra en l'ús dels Sistemes d'Informació Geogràfica per a comprendre la dinàmica del territori, especialment en àmbits relacionats amb el medi rural, els recursos agraris i els processos de transformació del paisatge a la Comunitat Valenciana. Té reconegut un sexenni d'investigació corresponent al període 2015–2020.

Del 2022 al 2025 ha sigut Subdirectora del Departament d'Enginyeria Cartogràfica, Geodèsia i Fotogrametria, on assumí la coordinació de l'ordenació docent.

Secretaria Acadèmica

Des de la Secretaria Acadèmica es desenvolupen les activitats de gestió i supervisió dels processos administratius que garantixen el correcte funcionament acadèmic de l'Escola. Entre aquestes funcions destaquen l'elaboració i la custòdia de les actes dels òrgans col·legiats, la gestió i l'arxiu de la documentació oficial, així com el suport tècnic en els procediments d'avaluació curricular i de reconeixement de crèdits. Aquests processos, per la seua pròpia naturalesa, solen ser complexos i requereixen una atenció constant per a assegurar la seua correcta tramitació. En aquesta línia, es continuarà treballant en la seua revisió i optimització, amb el propòsit de simplificar els procediments, reduir la càrrega administrativa i millorar la coherència, la traçabilitat i l'eficàcia del conjunt de la gestió acadèmica. Per a això, es promourà l'ús de les eines corporatives de la UPV (com GOC i Vinalopó), que faciliten una tramitació plenament digital, una millora en els temps de resposta i una major seguretat en la gestió d'actes i documentació. Tota aquesta tasca continuarà guiant-se pels principis de legalitat, transparència, qualitat i servei a la comunitat universitària.



CAP D'ESTUDIS

JOSEP LLUÍS SUÑER MARTÍNEZ

Es va titular com a Enginyer Industrial, especialitat Mecànica, per la UPV l'any 1996. Quant a la seua activitat docent, s'incorporà al Departament d'Enginyeria Mecànica i de Materials l'octubre de 1996, adscrit a l'ETSED, posteriorment ETSIADI, des d'aleshores. Va ser Professor Associat d'octubre de 1996 a juliol de 2000. Va ser Professor Titular d'Escola Universitària Interí de juliol de 2000 a juny de 2001, i Professor Titular d'Escola Universitària des de juny de 2001 fins a l'actualitat. Imparteix docència en els àmbits de la Teoria de Màquines i Mecanismes, la Mecànica i la Implantació de Robots Industrials, així com en la Simulació Dinàmica de Sistemes Multicos. Ha dirigit o codirigit cent nou Projectes Finals de Carrera o Treballs de Fi de Grau, majoritàriament en l'escola. Pel que fa a la seua activitat investigadora, és coautor de vint-i-dues publicacions docents i de vint-i-quatre publicacions d'investigació en l'àmbit de la Teoria de Màquines i de la Formació en Competències Transversals en els Graus de la branca Industrial. Ha participat en catorze projectes d'investigació subvencionats en convocatòries públiques, quatre contractes d'investigació amb empreses i/o administracions i nou projectes d'innovació educativa. Respecte de la seua activitat de gestió, va ser subdirector d'Activitats Professionals i Ocupació de l'ETSED d'octubre de 2010 a setembre de 2011; Coordinador de Dinamització Multilingüe en Valencià de l'ETSED d'octubre de 2011 a agost de 2017, i subdirector de Laboratoris i Planificació de l'ETSED, després ETSIADI, des de setembre de 2017 fins a juny de 2025.

Des de juliol de 2025 és el subdirector Cap d'Estudis, Secretari de les Comissions Acadèmiques de les Titulacions, membre de la Junta de Centre i de la Comissió Permanent de la Junta de Centre de l'ETSIADI. També ha presidit la Comissió de Reclamacions d'Avaluació de l'escola des de juny de 2019 fins a juny de 2025, així com la Comissió d'Integritat Acadèmica de l'Alumnat d'aquest centre des de gener de 2021 fins a juny de 2025.

Cap d'estudis

La Direcció d'Estudis de l'ETSIADI durà a terme la gestió dels canvis actuals i futurs en el Mida Mitjà de Grup que imposen les noves condicions econòmiques de la UPV. S'encarregarà de millorar la sostenibilitat de les assignatures optatives mitjançant l'augment de la seua transversalitat entre diferents graus. Un altre aspecte fonamental es referix al compromís amb la millora de la gestió documental de les Comissions Acadèmiques de Titulacions, amb el propòsit d'aconseguir una major agilitat i rapidesa en les seues diferents tasques. En coordinació amb la Subdirecció de Planificació Acadèmica, es dedicarà a impulsar la racionalització en la distribució de crèdits al llarg del calendari acadèmic en els diferents títols. A més, la Direcció d'Estudis es coordinarà amb les altres subdireccions i amb la Secretaria del centre per a garantir una gestió més eficient de les titulacions de l'escola.





SUBDIRECCIÓ DE QUALITAT I ACREDITACIÓ

VANESA CUENCA GOTOR

Va completar la seua Llicenciatura en Arquitectura per la Universitat Politècnica de València (UPV) l'any 2000. Va accedir l'any 2001 al cos de professors de la UPV com a Professora Ajudant d'Escola Universitària en el Departament de Física Aplicada, a través del Programa Cantera, promocionant a Professora Contractada Doctora l'any 2021 i a Professora Titular l'any 2025. Començà la seua carrera docent a l'Escola d'Arquitectura i, l'any 2012, canvià la seua adscripció a l'actual Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Aeroespacial i Disseny Industrial (ETSIADI), on imparteix assignatures de Física, i rebé el "Premi a l'Excel·lència Docent de l'ETSED" l'any 2018. La seua labor investigadora se centra en l'estudi de la Física de l'Estat Sòlid en matèria sotmesa a Altes Pressions, doctorant-se cum laude l'any 2019. Des de l'inici de la seua activitat docent ha treballat intensament en la innovació educativa, sent, des de l'any 2018, subdirectora d'Innovació Educativa (SIE) de l'ETSIADI. A més, manté una estreta relació amb la gestió de la qualitat universitària des de l'any 2000, quan va ser beneficiària d'una beca del Pla Nacional d'Avaluació de la Qualitat de les Universitats, va participar en la Jornada de Formació d'Avaluadors d'Universitats i aprofundí en l'avaluació de la qualitat gràcies al treball desenvolupat dins del Comitè d'Avaluació del Departament de Física Aplicada. En el càrrec de SIE, molt pròxim a la Subdirecció d'Ordenació Acadèmica i Qualitat, ha dut a terme tasques directament relacionades amb la qualitat universitària des del punt de vista de la innovació docent i, al mateix temps, ha anat descobrint els engranatges de la creació, posada en marxa i acreditació dels plans d'estudi de l'ETSIADI, col·laborant-hi activament des de l'any 2019.

Qualitat i Acreditació

La Subdirecció de Qualitat i Acreditació ha de ser l'eina de suport per al treball conjunt entre la Direcció i els membres gestors de les 13 titulacions de l'ETSIADI, pròximament 14 —en els últims anys hem implantat 3 nous màsters i es troba en procés la implantació del Màster Universitari en Space Engineering. Amb els nostres 5 graus i 2 dels 8 màsters reconeguts per la seua qualitat amb el segell EUR-ACE, i amb les 2 titulacions d'Aeroespacial i Aeronàutica reconegudes també amb el segell ABET, ens plantegem no sols el manteniment d'aquests segells de prestigi, sinó també la millora contínua de la qualitat de la resta de màsters. El manteniment i la millora de les titulacions, així com la seua adequació a l'entorn socioeconòmic i a les actualitzacions de la legislació, ens obliguen a treballar de manera constant en aquestes adaptacions. És fonamental així mateix la col·laboració de les Comissions Assessoras de Seguiment Docent de les branques dels títols per a obtenir informació sobre les necessitats de la societat en els àmbits en què els nostres egressats s'ocupen.



SUBDIRECCIÓ D'ESTUDIANTS

CARLOS LLOPIS ALBERT

Enginyer Industrial i Màster en Enginyeria Mecànica per la Universitat Politècnica de València. Doctor amb la qualificació de cum laude i Premi Extraordinari de Tesi Doctoral. Va obtenir un contracte Juan de la Cierva-Incorporació (IGME-CSIC, del Ministeri de Ciència i Innovació). Quant a la seua activitat docent, s'incorporà al Departament d'Enginyeria Mecànica i de Materials l'any 2010 com a Professor Associat i, actualment, ocupa el lloc de Professor Titular, romanent adscrit a l'ETSIADI des del seu ingrés. Ha impartit docència en 7 graus i 2 màsters en els àmbits de la Teoria de Màquines i Mecanismes, Tecnologia de Màquines, Mètode dels Elements Finitos i Simulació Dinàmica de Sistemes Multicos. Ha dirigit 3 tesis doctorals i diversos Treballs de Fi de Grau i de Màster. Ha obtingut avaluacions docents excel·lents i ha participat i liderat diversos projectes d'innovació educativa. La seua activitat investigadora se centra en la modelització matemàtica aplicada a la ingenyeria, amb prop d'un centenar de publicacions en revistes indexades, tres sexennis d'investigació i participació en nombrosos projectes competitius nacionals i internacionals. Forma part dels comitès editorials de diverses revistes d'elevat factor d'impacte i actua com a avaluador de projectes per a agències nacionals i internacionals.

Pel que fa a la seua activitat de gestió, és membre de la Junta d'Escola de l'ETSIADI i de la seua Comissió Permanent des de 2023, on combina la seua labor acadèmica amb la transferència tecnològica i la gestió universitària, aportant una visió interdisciplinària i un ferm compromís amb la millora contínua.

Estudiants

La nostra labor se centra a acompanyar l'estudiantat durant tota la seua trajectòria acadèmica, garantint una gestió àgil i clara dels processos que afecten la seua formació. Coordinarem amb la Direcció d'Estudis la revisió de tràmits com l'automatrícula, els canvis de grup, les baixes i els reconeixements de crèdits per estudis previs, assegurant respostes ràpides i transparents. Impulsarem la digitalització per a simplificar gestions i millorar l'atenció, mantenint la realització en línia de les enquestes docents i fomentant la participació en aquestes. Entre les nostres propostes destaquen: publicar un calendari interactiu amb totes les dates clau, optimitzar el sistema de convalidacions mitjançant regles clares i exemples pràctics, i reforçar la comunicació digital amb guies i avisos en la web i en les xarxes socials. Tot això aprofitant els programes institucionals existents i evitant duplicitats, per a oferir un servei eficient i pròxim a les necessitats reals de l'estudiantat.





SUBDIRECCIÓ D'INFRAESTRUCTURES

CARLOS SANDIA PAREDES

La seua vinculació amb l'escola comença l'any 1998 com a alumne d'Enginyeria Tècnica Industrial, especialitat en Electrònica Industrial, obtenint aquest títol l'any 2001. Gràcies als convenis internacionals de l'ETSED, continua la seua formació cursant la Maitrise en Electronique, Electrotechnique et Automatique, mention "Electronique, Microélectronique et Optronique" per la Universitat Pierre & Marie Curie, París (França). L'any 2004 inicia la seua trajectòria laboral en l'escola com a Especialista Tècnic, sense desatendre les seues inquietuds de formació i superació. Algunes mostres d'aquest desig de continuar creixent acadèmicament i professionalment són: el Màster Universitari en Arts Gràfiques (2006), el Màster en Aplicacions Multimèdia per a Internet (2008), el Màster en Prevenció de Riscos Laborals de Nivell Superior en les tres especialitats —seguretat en el treball, higiene industrial i ergonomia i psicociologia aplicada— (2008–2009), el Màster Oficial Universitari en Enginyeria del Disseny en l'especialitat de Disseny i Tecnologia de Productes Gràfics, així com cursos de formació més específics, com ara: Gestió d'Aules i Equips Informàtics, 3D Studio Avançat, Atenció al Públic, Operació d'Aules Informàtiques, Sensibilització per a la Igualtat Efectiva de Dones i Homes, Pla d'Igualtat de la UPV, Prevenció de l'Acosament Laboral en l'Organització, Ètica i Responsabilitat en la Universitat, entre altres. L'any 2007 col·labora en la gestió, juntament amb el Vicerectorat dels Campus, del projecte d'implantació de senyalètica de la UPV en el campus de Vera. En 2014 promociona a Tècnic Mitjà de Laboratori, consolidant el seu grau l'any 2016. Des de 2018 és subdirector d'Infraestructures de l'ETSED fins a l'actualitat. Actualment destinat al laboratori Pedro Duque (Hangar de l'ETSIADI), al llarg de la seua trajectòria professional ha col·laborat activament en projectes d'organització de congressos, actes de graduació, publicacions i instal·lació de laboratoris i tallers.

Infraestructures

Amb un compromís central amb el PDI, el PTGAS i, molt especialment, amb l'estudiantat, treballem perquè el seu dia a dia siga més fàcil i perquè disposen dels mitjans que necessiten. L'eix de la nostra actuació es basa en una anàlisi contínua dels nostres recursos per a proposar millores viables que impulsen el rendiment i la qualitat del nostre centre.

Som conscients que l'activitat creixent de l'escola genera una necessitat d'espai cada vegada més gran. Per això, la nostra labor se centra en la gestió intel·ligent de l'espai, cercant solucions creatives i noves distribucions per a traure el màxim profit de cada metre quadrat disponible. Per a garantir la qualitat de la docència, és fonamental una correcta assignació dels recursos. Una part important del





pressupost del centre es destina a la dotació i al manteniment de l'equipament: des de la renovació dels sistemes informàtics i multimèdia fins a l'adequació de laboratoris i la conservació general de l'edifici i de les seues instal·lacions. Presentem les línies de treball següents:

Reforçar el suport a l'estudiantat: mantindrem la nostra política de portes obertes per a atendre les seues inquietuds. Es potenciarà el suport a la Delegació d'Estudiants de l'escola, als grups de generació espontània i a l'emprenedoria.

Impulsar una gestió de personal més eficient i humana: som conscients de la sobrecàrrega del PTGAS. Per això, persistirem en la demanda d'una major dotació de personal com una necessitat prioritària.

Es treballarà en protocols d'actuació i s'estudiarà la redistribució de tasques i l'assignació d'espais del personal tècnic del centre per a millorar l'atenció d'incidències, el manteniment dels equips de les aules i l'assistència a les pràctiques en els laboratoris.

Escolta activa: continuarem comptant amb l'opinió directa del PDI, del PTGAS i de l'estudiantat per a detectar necessitats d'equipament.

Continuarem insistint en la demanda de més espais a la UPV; mentrestant, per la nostra part, implementarem projectes d'optimització i aprofitament de cada metre quadrat.

Saló d'Actes: abordarem una remodelació per a donar-li un aspecte més modern, dinàmic i adaptat a les noves tendències comunicatives.

En coordinació amb la resta de les subdireccions, detectarem els requeriments d'infraestructures, equipament i altres necessitats per als esdeveniments, facilitant l'organització i la coordinació del personal implicat, el suport a la docència, les millores d'equipament, etc.

Estudi de la creació d'una imatge única per a les aules informàtiques, de manera que el programari més habitual puga estar disponible en totes les aules del centre, facilitant-ne el volcatge i el manteniment, sempre que les llicències permeten integrar-lo en aquesta imatge general.

Actualització d'equipament: continuarem millorant la infraestructura informàtica i el material de laboratori.

Ens agradaria millorar la qualitat lumínica de les aules, substituint progressivament les lluminàries tradicionals per LED d'alta luminància.



SUBDIRECCIÓ DE RELACIONS AMB L'EMPRESA I EMPRENEDORIA

CARLOS RUBIÓ SANVALERO

Doctor Enginyer Industrial per la UPV. Màster en Auditoria, Acreditació i Avaluació de la Qualitat de les Organitzacions i Pràctiques Sanitàries per la UPV. Auditor intern de la Qualitat segons el Model AUDIT Internacional de la UPV. Treballà en el període comprés entre els anys 1992 i 2000 en un estudi d'enginyeria, realitzant projectes d'enginyeria industrial i assessorant empreses de diversos sectors. Professor de la UPV, des de 1997 com a professor associat; posteriorment, el 1999, com a professor ajudant; el 2000, com a Titular d'Escola Universitària interí, i, l'any 2002, com a Titular d'Escola Universitària. Des de 2009 és Professor Titular d'Universitat, havent impartit docència en diverses assignatures de diferents titulacions, totes elles relacionades amb l'àrea de coneixement de l'Enginyeria Gràfica. Té cinc quinquennis d'experiència docent. Ha realitzat més de vuitanta activitats de formació contínua i cursos de formació pedagògica. Ha ocupat els càrrecs acadèmics següents: va ser subdirector de Qualitat de l'ETSED des de 1999 fins a 2005 i, des de setembre de 2018, és subdirector de l'ETSIADI ocupant la Subdirecció d'Ordenació Acadèmica. Del 2015 al 2021 exercí el càrrec de Director Acadèmic del grau en Enginyeria Mecànica de l'escola.

Relacions amb l'Empresa i Emprenedoria

Des de la Subdirecció de Relacions amb l'Empresa es treballa per l'enfortiment de la relació entre l'escola i les empreses col·laboradores, amb l'objectiu d'aconseguir pràctiques de major qualitat per a l'estudiantat, millorant les vies de comunicació per a compartir necessitats, propostes i objectius comuns. Atesa la importància que l'estudiantat conega el món professional i el mercat laboral de la manera més directa possible, treballarem per a garantir que un gran nombre d'empreses col·laboren amb l'escola, per a reforçar les relacions amb aquestes i per a establir més convenis amb noves empreses. També és molt important per a nosaltres gestionar la qualitat dels nostres convenis amb les empreses, de manera que es garantisquen projectes formatius de qualitat per a l'estudiantat. En aquest sentit, és fonamental donar suport i fer seguiment dels convenis formatius amb les empreses. Es pretén, en aquesta línia, fomentar l'oferta de pràctiques a l'estranger amb empreses multinacionals amb les quals ja col·laborem, per tal de possibilitar experiències formatives professionals d'alta qualitat per al nostre estudiantat. A més, la Subdirecció participarà activament en les accions de millora que tinguem com a objectiu simplificar i facilitar (dins de la normativa vigent) els tràmits de gestió a l'estudiantat, perquè el procés siga tan amable i senzill com es puga.



SUBDIRECCIÓ DE RELACIONS INTERNACIONALS

RAFAEL SEIZ ORTIZ

Llicenciat en Filologia Anglesa per la Universitat de València (1991) i Doctor en Lingüística Aplicada per la Universitat Politècnica de València (2004). Està vinculat al Departament de Lingüística Aplicada de la UPV, en el qual va començar com a professor associat l'any 1995, i va ser professor titular d'escola universitària l'any 2000, fins a promocionar a Professor Titular d'Universitat el 2010. Des del primer moment està adscrit a l'escola, on imparteix docència d'Anglès per a Fins Específics (IFE), Anglès Tècnic, en diversos graus de l'ETSIADI, així com docència de tecnologia aplicada a l'ensenyament de llengües en el Màster en Llengües i Tecnologia del Departament de Lingüística Aplicada de la UPV. La seua investigació se centra principalment en l'Aprenentatge de Llengües Assistit per Ordinador (ALAO/CALL), l'Aprenentatge Integrat de Continguts i Llengües Estrangeres (AICLE/CLIL) i la innovació educativa. Ha desenvolupat nombrosos recursos multimèdia interactius per a la docència, és formador de professorat en aquestes àrees i membre del grup d'investigació GALE (Anàlisi de Llengües d'Especialitat). Ha participat com a ponent en nombrosos congressos de lingüística aplicada i d'innovació educativa, i ha publicat articles científics i capítols de llibre en revistes i editorials especialitzades. Ha sigut Investigador Principal de dos projectes d'investigació competitiu finançats per la Generalitat Valenciana i per la UPV, i ha format part de l'equip investigador en més de cinc projectes d'I+D+I finançats per diferents institucions. Col·labora activament des de fa anys en Projectes d'Innovació i Millora Educativa de la UPV. En l'àmbit de la gestió universitària ha exercit diversos càrrecs en l'escola: subdirector de Biblioteca (1998–2004) i subdirector d'Activitats Professionals i Ocupació (2009–2010). Actualment és subdirector de Relacions Internacionals de l'ETSIADI, càrrec que ocupa des de 2023.

Relacions Internacionals

La Subdirecció de Relacions Internacionals és responsable de fomentar i gestionar les accions d'internacionalització en què participa l'ETSIADI, el seu personal i, sobretot, el seu estudiantat. Som un dels centres amb major mobilitat i intercanvi acadèmic de tota la universitat, i pretenem mantindre aquest nivell d'internacionalització, i fins i tot millorar-lo en quantitat i qualitat. Això comporta una sèrie d'accions amb les quals tenim un ferm compromís, garantint en tot moment la qualitat dels nostres convenis i acords internacionals amb institucions tant europees com d'altres parts del món. És fonamental mantindre i, si les circumstàncies i les necessitats ho permeten, augmentar la quantitat d'estudiants en intercanvi, tant els eixints com els entrants; però també és el nostre propòsit assegurar la qualitat de l'educació de l'estudiantat del centre que participa en qualsevol acció d'internacionalització. Una línia d'acció prioritària consisteix en la revisió dels



convenis i acords internacionals vigents, per tal de garantir la qualitat i la coherència de la nostra oferta d'intercanvi per a l'alumnat. Igualment, considerem estratègica la formalització de nous convenis d'intercanvi amb institucions estrangeres de prestigi, especialment —encara que no exclusivament— amb la finalitat d'ampliar els nostres acords de doble titulació, en particular a nivell de màster. Pel que fa als acords o regles de mobilitat de l'estudiantat que realitza un intercanvi en una altra institució, és necessari millorar i agilitzar-ne la gestió. Açò pot aconseguir-se, d'una banda, alleujant el treball de les CAT, de manera que la Subdirecció, en coordinació amb la Direcció Acadèmica del Títol, tramite la proposta d'aprovació per a la seua posterior ratificació per les CAT. D'altra banda, una altra possible millora consistirà a avançar cap a la proposta de paquets d'assignatures equivalents segons el destí, de manera que siga més fàcil per a l'estudiantat elaborar les regles dels seus acords de mobilitat i que aquestes puguin ser aprovades directament, disminuint la complexitat de la gestió del reconeixement dels intercanvis, tant per a l'alumnat com per a les CAT.

En relació amb les possibilitats d'internacionalització del personal de l'escola (PDI i PTGAS), es donarà suport a la mobilitat del personal i a la seua participació en xarxes i projectes internacionals, amb l'objectiu de facilitar col·laboracions internacionals d'interés per al nostre centre. També és essencial mantindre una comunicació i coordinació fluida amb les Direccions Acadèmiques de Títol (DAT) per a garantir la qualitat dels intercanvis i convenis, identificar necessitats i solucionar problemes relacionats amb la mobilitat de l'estudiantat. Amb aquest mateix objectiu de millora de la gestió, és igualment convenient assegurar la coordinació interna de la secció de Relacions Internacionals amb Secretaria i Cap d'Estudis. Finalment, es pretén mantindre una comunicació fluida amb l'estudiantat, incloent-hi un increment de les xarrades informatives perquè l'alumnat de l'Escola conega les múltiples oportunitats internacionals disponibles, promocionant no sols les beques Erasmus, PROMOE, Mobilitat Internacional i MERIDIES, sinó també les pràctiques a l'estranger i alguns destins poc sol·licitats però de gran interès, com ara Llatinoamèrica.



SUBDIRECCIÓ DE CÀTEDRES D'EMPRESA

JORGE GARCÍA TÍSCAR

Enginyer Aeronàutic de la tercera promoció (2007–2012) de l'ETSED, actual ETSIADI de la UPV, on també completà el 2017 el seu Doctorat en Sistemes Propulsius amb qualificació d'Excel·lent cum laude, Menció Internacional i Premi Extraordinari. L'any 2018 s'incorporà al Departament de Maquinès i Motors Tèrmics com a Professor Ajudant Doctor en l'àrea d'Enginyeria Aeroespacial, assolint el càrrec de Professor Titular l'any 2024. La seua activitat docent ha inclòs la direcció o codirecció de 50 TFG/TFM, una tesi doctoral i altres tres en curs, a més de cinc contribucions a congressos docents. La seua investigació se centra en l'aeroacústica experimental i numèrica de màquines rotatives —com ara turbocompressors radials i hèlixs—, el soroll de combustió i els estudis aerotèrmics d'intercanviadors de calor per a motors aeronàutics. Ha participat en més de 30 projectes públics europeus, nacionals i regionals, així com en contractes amb empreses líders dels sectors aeroespacial i automobilístic. Ha sigut investigador principal de dos projectes nacionals sobre l'impacte acústic dels drons i compta amb més de 60 publicacions i un índex h de 15. La seua activitat internacional inclou dues estades al KTH d'Estocolm i nombroses col·laboracions d'R+D amb institucions i empreses estrangeres. Actualment és subdirector de Càtedres d'Empresa i Mecenatge de l'ETSIADI, representant en la xarxa PEGASUS, coordinador del comitè de CFD i simulació multifísica d'EUCASS i vicepresident del comitè de microturbines i turbocompressors de l'ASME TurboExpo.

Càtedres d'Empresa

Les Càtedres d'Empresa reforcen la connexió entre la universitat i el sector productiu, facilitant que l'estudiantat s'aproxime a l'entorn professional on desenvoluparà la seua carrera. Gràcies a aquestes col·laboracions, s'impulsen pràctiques i treballs finals alineats amb els reptes actuals de la indústria, millorant l'ocupabilitat i permetent que l'alumnat s'enfronte a problemes reals amb ferramentes actuals. L'ETSIADI manté vincles sòlids amb el teixit industrial valencià a través de les Càtedres Ford, Stadler, PowerCo, Istobal, Artesania i IDC, que la situen entre les més destacades de la UPV. El principal repte que es proposa és impulsar noves Càtedres d'Empresa, específicament —encara que no exclusivament— en el sector aeroespacial, atesa l'oferta acadèmica de l'escola. Es plantegen col·laboracions amb empreses de referència com Airbus, ITP, Indra, GMV o PLD Space. També es pretén millorar la coordinació entre les càtedres i els títols, alineant la formació amb les necessitats industrials mitjançant seminaris, tallers, visites i projectes amb dades reals. Altres mesures inclouen millorar l'alineació de les temàtiques dels treballs finals i dels premis, coordinar de manera més eficaç el seu calendari, fomentar la relació amb els nous grups de Generació Espontània i continuar potenciant la visibilitat i l'impacte de les càtedres actuals.





SUBDIRECCIÓ DE GENERACIÓ ESPONTÀNIA I ACOMPANYAMENT A L'ESTUDIANT

ALICIA HERRERO DEBÓN

Llicenciada i doctora en Ciències Matemàtiques per la Universitat de València. Des de l'any 2000 realitza tasques docents i d'investigació a la Universitat Politècnica de València com a membre del Departament de Matemàtica Aplicada i de l'Institut de Matemàtica Multidisciplinària. Actualment és Professora Titular d'Universitat, subdirectora d'Emprenedoria i Generació Espontània i responsable del programa PIAE+ a l'ETSIADI. En l'àmbit docent ha impartit assignatures de matemàtica aplicada en els diferents graus que s'ofereixen a l'escola i en el Màster d'Enginyeria Aeronàutica, i ha dirigit treballs finals de grau i de màster en les diverses titulacions. Compta amb l'avaluació positiva de cinc trams de mèrits docents i ha participat en nombrosos projectes d'innovació educativa i congressos docents, els resultats dels quals s'han difós en actes de congressos i en articles en revistes especialitzades. A més, ha assistit a nombrosos cursos de formació pedagògica per a millorar la qualitat docent. Cal destacar la realització d'un curs massiu en línia (MOOC) dins de la plataforma internacional EDX i la tutoria d'estudiants en pràctiques d'empresa, en beques de col·laboració, en estades d'investigació i d'estudiants de primer curs dins del programa PIAE+. En l'àmbit investigador compta amb l'avaluació positiva de quatre sexennis, havent dut a terme investigacions en diferents àrees (Relativitat General, Cosmologia, Astropartícules, Teoria de Control i Anàlisi Matricial). Ha participat en diversos projectes d'investigació en aquestes àrees, sent coinvestigadora principal en alguns dels projectes d'R+D competitiu de l'Agència Estatal d'Investigació en què ha participat. Ha codirigit tres tesis doctorals i compta amb nombrosos articles d'investigació i contribucions en congressos internacionals i nacionals. També ha sigut membre del comitè científic de diverses edicions del congrés Mathematical Modellings for Engineering and Human Behaviour, en els quals ha participat igualment com a comitè organitzador i com a ponent. En relació amb la transferència i la divulgació, ha participat en cinc contractes amb empreses i en dos projectes per a la formació d'investigadors de països sud-americans. A més, ha elaborat vídeos de formació i divulgació disponibles en la plataforma UPVX i participa en l'organització de les Jornades de Portes Obertes de la UPV. Així mateix, realitza la coordinació i organització i forma part del comitè acadèmic de les Olimpíades Valencianes d'Enginyeries Industrials.

Generació Espontània i Acompanyament a l'Estudiant

Des d'aquesta subdirecció impulsarem accions per a atraure, integrar i acompanyar l'estudiantat des del seu primer contacte amb l'escola fins al final dels seus estudis. Organitzem Jornades de Portes Obertes, visites d'instituts, participem en la xarxa d'Ambaixadors de la UPV, en fires de divulgació i en l'Olimpíada Valenciana d'Enginyeries Industrials. Coordinem el programa Praktikum i reforcem el



Programa Integral d'Acompanyament a l'Estudiant (PIAE+), mitjançant jornades d'acollida, xarrades formatives, seguiment del primer quadrimestre, orientació sobre especialitats i informació sobre estudis de màster.

Es pretén en tot moment implicar activament estudiantat i professorat en aquestes activitats, millorar la visibilitat dels segells de qualitat de les titulacions (EUR-ACE, ABET, Pegasus) i sistematitzar la difusió de les conferències celebrades al llarg del curs. Donem suport de manera decidida a la participació en els grups de Generació Espontània, com Euroavia, Makers, Hyperloop UPV, Aerodesign i Formula Student, pel seu gran aportació al desenvolupament de competències tècniques i transversals altament valorades en l'àmbit professional.

Faciletem espais i recursos com el laboratori d'impressió 3D, els tallers de disseny i el Fab-Lab, i fomentem que cada vegada més estudiants s'integren en aquest tipus d'experiències. Per a reforçar aquesta línia, organitzem jornades de Generació Espontània per a visibilitzar el treball dels grups, recolzem la seua continuïtat i projecció nacional i internacional, i promovem tallers de robòtica, impressió 3D, coets d'aigua i prototipat en col·laboració amb les associacions estudiantils i les àrees tècniques de l'Escola.



SUBDIRECCIÓ DE PLANIFICACIÓ ACADÈMICA I HORARIS

ELISA PEÑALVO LÓPEZ

Doctora per la Universitat Politècnica de València en el Programa de Producció Industrial amb menció internacional, inicià la seua labor docent en el Departament d'Enginyeria Elèctrica l'any 2016 com a professora associada. El 2018 accedí a la categoria d'ajudant doctora, el 2021 a la de professora contractada doctora i, des de 2022, exercix com a professora titular en el mateix departament de la Universitat Politècnica de València. Des de 2016 desenvolupa la seua labor docent en titulacions de grau i màster, impartint assignatures vinculades amb l'enginyeria elèctrica i les energies renovables. En l'àmbit acadèmic, compta amb 17 publicacions en congressos, ha dirigit 69 Treballs de Fi de Grau i de Màster, ha participat en 6 projectes d'innovació educativa i és coautora de 16 llibres docents. Pel que fa a la investigació, desenvolupa la seua trajectòria a la Universitat Politècnica de València des de fa dues dècades, període en què ha participat en 48 projectes d'investigació nacionals i internacionals, liderant-ne 11, a més de 15 contractes d'R+D amb empreses. La seua producció científica inclou la codirecció de 2 tesis doctorals, la coautoria de 4 patents, 57 articles en revistes indexades i 67 contribucions en congressos científics. En relació amb la gestió universitària, exercix des de juliol de 2025 el càrrec de subdirectora 2a de l'ETSIADI, responsable dels Laboratoris i de la Planificació Acadèmica.

Planificació Acadèmica i Horaris

Sent conscients de les limitacions d'espai de l'Escola, que només podran resoldre's amb la intervenció de la Universitat, la Subdirecció de Planificació Acadèmica i Horaris es compromet a optimitzar l'ús de les aules per a minimitzar els desplaçaments de professorat i estudiantat. La Subdirecció promourà un caràcter proactiu, recollint amb antelació la informació del professorat i el seu POD assignat a l'inici de la planificació d'horaris, i establint canals de comunicació amb els departaments per a elaborar el calendari d'avaluacions sense basar-se en pautes anteriors. A més, fomentarà l'ús de l'aplicació Monnegre perquè el professorat pugua gestionar de manera autònoma les reserves d'aules i espais i, en coordinació amb la Subdirecció d'Infraestructures, millorarà la dotació d'equipament ofimàtic en els laboratoris docents per a ampliar el nombre de llocs de treball per estudiant.



SUBDIRECCIÓ DE PRODUCCIÓ I PROTOTIPAT

VÍCTOR SANTIAGO PRADERAS

És Enginyer en Informàtica i està en possessió del títol de Màster Universitari en Enginyeria del Disseny – Especialitat Mètodes i Tècniques per al Disseny de Productes Industrials, del títol d'Especialista Universitari en Integració de Sistemes i del Doctorat en Disseny, Fabricació i Gestió de Projectes Industrials, obtenint l'any 2012 la qualificació d'Excel·lent cum laude i el Premi Extraordinari de Doctorat 2014. Comença la seua carrera com a investigador i professor universitari l'any 2007. Prèviament, entre 1992 i 2007, treballà en l'empresa privada ocupant càrrecs de Direcció Tècnica en projectes d'automatització industrial i enginyeria de processos, centrant principalment la seua activitat en el sector de l'automoció. Dins de la UPV ha impartit docència en diferents escoles, concentrant actualment tota la seua activitat en l'ETSIADI des de l'any 2018. A nivell investigador, ha treballat en l'àmbit de l'enginyeria biomèdica i de l'enginyeria gràfica. Compta amb diversos premis tant d'investigació com de docència. Des de gener de 2008 fins a setembre de 2010 alterna entre les figures de contractat investigador i professor associat. Al setembre de 2010, i fins a juny de 2011, es consolida com a professor associat. Al juny de 2011 passa a ser ajudant doctor fins a setembre de 2015, any en què passa a ser professor ajudant doctor, per a finalment, al desembre de 2018, convertir-se en professor contractat doctor.

Producció i Prototipat

La nostra escola és pionera en el disseny i la fabricació de projectes industrials en diferents disciplines. Per això, considerem fonamental dotar el nostre estudiantat de totes les ferramentes necessàries per a poder simular i prototipar les solucions d'enginyeria que la societat demanda. Des de l'ETSIADI posarem a disposició de l'estudiantat i del professorat tots els recursos digitals necessaris per a donar suport a la innovació educativa i a la transferència tecnològica, creant espais per a atendre les demandes exigides, i sense perdre de vista els objectius fonamentals de l'ensenyament universitari: formar el nostre estudiantat per a la seua incorporació al món de l'enginyeria real.





SUBDIRECCIÓ DE GESTIÓ DE TREBALLS FI DE TITULACIÓ

PAU BARES MORENO

Es va graduar com a enginyer aeronàutic a la Universitat Politècnica de València l'any 2012, completant la seua formació amb dos màsters: el primer, a Cranfield University, al Regne Unit, centrat en vehicles autònoms; i el segon, a la UPV, especialitzat en motors de combustió interna alternatius. Al setembre de 2017 defensà la seua tesi doctoral obtenint la qualificació d'Excel·lent cum laude, així com el Premi Extraordinari de Doctorat un any més tard. L'any 2019 s'incorporà a l'ETSIADI com a Professor Ajudant del Departament de Maquinès i Motors Tèrmics. Des d'aleshores ha ocupat diverses figures contractuals fins a assolir la categoria de Professor Titular d'Universitat l'any 2025. Pel que fa a la seua labor investigadora, participa activament en els treballs desenvolupats per l'àrea de control de sistemes propulsius en l'Institut Universitari d'Investigació Clean Mobility and Thermofluids, que manté una intensa activitat en diversos projectes relacionats amb el modelatge, el control i la predicció del comportament de sistemes propulsius. Ha dirigit tres tesis doctorals i és coautor de més de 50 articles en revistes JCR, comptant amb un índex h de 18.

Gestió de Treballs Fi de Titulació

La Subdirecció s'encarrega de la gestió dels treballs de final de titulació i té com a objectiu coordinar i supervisar tots els processos relacionats amb l'elaboració, el seguiment i l'avaluació dels Treballs de Fi de Grau i de Fi de Màster. Entre les seues prioritats destaca la gestió dels calendaris i els terminis, així com la logística necessària per a l'entrega, revisió i avaluació dels treballs. A més, s'encarregarà de garantir el compliment dels estàndards de qualitat i de la normativa vigent, promovent la transparència i l'equitat en l'assignació de tutors i tribunals. D'altra banda, aquesta subdirecció també exercix un paper clau en la millora contínua del procés mitjançant la recopilació i l'anàlisi de dades sobre resultats, incidències i satisfacció de l'estudiantat i del professorat. Amb això, es poden proposar accions estratègiques per a optimitzar l'experiència acadèmica, fomentar la innovació en els projectes i assegurar l'adequació dels treballs a les competències professionals requerides. Així mateix, actua com a punt de referència per a resoldre dubtes i canalitzar sol·licituds, reforçant la comunicació entre l'estudiantat, els tutors i l'Escola.



SUBDIRECCIÓ D'INNOVACIÓ EDUCATIVA, COMUNICACIÓ I CULTURA

INÉS LOZANO PALACIO

Doctora en Lingüística Cognitiva per la Universitat de La Rioja, amb Menció Internacional gràcies a la seua investigació a la University of California Berkeley. Després d'una primera etapa com a docent i investigadora a la Universitat de La Rioja, inicia la seua vinculació amb la UPV i l'ETSIADI l'any 2021 com a Professora Ajudant Doctora en el Departament de Lingüística Aplicada, on actualment és Professora Permanent Laboral. Compta amb un sexenni d'investigació. La seua investigació se centra en l'exploració lingüística de la relació entre el llenguatge i la cognició, amb la finalitat d'explicar els mecanismes que regulen la nostra comunicació i creativitat. Ha format part de tres projectes estatals d'R+D competitiu de l'Agència Estatal d'Investigació en aquesta àrea de coneixement. La seua activitat docent se centra en la comunicació en anglés aplicada a l'àmbit de l'enginyeria. S'interessa especialment per la divulgació científica amb l'objectiu de comunicar la ciència de manera més directa i eficient. Considera important traure la producció i la labor universitàries fora dels campus i així crear vincles més estables i duradors amb una societat més informada, crítica i socialment implicada. Profundament compromesa amb la innovació docent, va rebre el Premi a la Innovació Docent del Consell Social de la Universitat de La Rioja l'any 2021 i el Premi a l'Excel·lència Docent de l'ETSIADI l'any 2024.

Innovació Educativa, Comunicació i Cultura

Les funcions de la Subdirecció d'Innovació Educativa, Comunicació i Cultura inclouen, pel que fa a la innovació educativa, són: (1) el foment de l'ús de metodologies actives i noves amb la finalitat d'augmentar l'eficiència pedagògica i el rendiment de l'alumnat (Docència en Xarxa i Competències Transversals); (2) el suport a les iniciatives del professorat en la realització de Projectes d'Innovació i Millora Educativa (PIME) i en la participació en els Equips d'Innovació i Qualitat Educativa (EICE); i (3) la revisió de les Guies Docents. Pel que fa a comunicació i cultura, les funcions d'aquesta subdirecció inclouen la difusió d'activitats i esdeveniments rellevants per a la nostra comunitat ETSIADI.

Proposem les següents accions concretes:

- Assessorament al professorat interessat en actuacions d'innovació educativa (Docència en Xarxa / PIME)
- Assessorament en l'emplenament de les Guies Docents
- La creació d'una newsletter periòdica que recopile els esdeveniments rellevants per a la comunitat ETSIADI
- Una major difusió de l'activitat cultural i científica de l'ETSIADI a través de les seues xarxes socials